



UNEB

UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA

BOLETIM ENADE

EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO
DE ESTUDANTES

2019

CURSOS:

Enfermagem
Engenharia Agrônômica
Engenharia de Produção Civil
Engenharia Sanitária e Ambiental
Farmácia
Fisioterapia
Fonoaudiologia
Medicina
Medicina Veterinária
Nutrição

Participe!

Coordenador de Colegiado:

Valorize seu curso!

Estudante:

Valorize sua formação!



REITORIA

José Bites de Carvalho

VICE-REITORIA

Marcelo Duarte Dantas de Ávila

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD

Eliene Maria da Silva

SECRETARIA ESPECIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – SEAVI

Ivan Luiz Novaes

UNIDADE DE DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL – UDO

Benjamin Ramos Filho

SECRETARIA GERAL DE CURSOS – SGC

Maria Conceição de Souza Macedo

ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO – ASCOM

Josenildes Santos Oliveira

BOLETIM ENADE 2019

DESENVOLVIMENTO TÉCNICO E TEXTOS:

Secretaria Especial de Avaliação Institucional – SEAVI

Ivan Luiz Novaes – Coordenador da SEAVI

Aldo Melhor Barbosa

Breno Pádua Brandão Carneiro

Rodrigo Luiz Lasse Ferreira

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROGRAD

Eliene Maria da Silva – Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Secretaria Geral de Cursos – SGC

Gilvânia Clemente Viana – Procuradora Institucional

PROJETO GRÁFICO:

Assessoria de Comunicação – ASCOM

Anderson Freire Batista – Diagramação

Antônio Mário Dantas Vasconcelos – Revisão/Edição



Aos Estudantes e às Coordenações de Colegiado de Curso

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP publicou em 05/06/2019 o Edital relativo ao **ENADE – Exame Nacional de Desempenho de Estudantes** neste ano. Isso implica que a UNEB participará, a partir de seus cursos de bacharelado nas áreas de Saúde, Ciências Agrárias e Engenharia, de mais um ciclo avaliativo. Assim, o ENADE 2019 envolverá 9 Departamentos em 8 campi e cerca de 800 Estudantes.

Estaremos frente a mais uma oportunidade para demonstrarmos o empenho da nossa Universidade na oferta de um ensino de graduação de qualidade, com a participação dos cursos que se submeterão a este ciclo avaliativo. Trata-se de um momento importante, que requer a mobilização e envolvimento de Diretores(as), Coordenadores(as) de Colegiado e Estudantes, no sentido de elevar o patamar de avaliação dos nossos cursos. É importante lembrar que, no último Exame relativo à área de Saúde, os cursos da UNEB foram avaliados entre os melhores do País.

Ressaltamos que a atuação conjunta entre a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD), a Secretaria Especial de Avaliação Institucional (SEAVI), a Secretaria Geral de Cursos (SGC), as Coordenações de Curso, Docentes e Estudantes é fundamental para que obtenhamos sucesso no referido ciclo avaliativo. Às unidades de gestão (PROGRAD, SEAVI e SGC), compete organizar e divulgar os procedimentos necessários à participação da UNEB no ENADE; às Coordenações de Curso, cabe o empenho no sentido de realizar inscrição e mobilizar os Estudantes, que participarão respondendo ao questionário e, sobretudo, realizando a prova. Adotando tais procedimentos, contribuimos para garantir os princípios democráticos de inclusão social e, assim, promover a qualificação acadêmica dos nossos cursos.

Este Boletim encontra-se disponível também na versão digital, no Portal da UNEB¹. Aqui constam informações detalhadas e importantes com as quais é possível conhecer o cronograma das atividades, especificando cada etapa do processo, bem como atualizar os procedimentos para esse Exame.

Contamos com vocês para um ENADE participativo e, assim, nossa UNEB forte!

PROGRAD

SEAVI

¹<https://portal.uneb.br/seavi/enade/>

Como as Instituições de Ensino Superior são avaliadas?



Todas as Instituições de Ensino Superior, públicas e privadas, no Brasil estão subordinadas a um sistema de avaliação nacional, conforme instrui a Lei nº 10.861/2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Essa lei tem o objetivo de realizar o processo nacional de avaliação das IES a partir de seus cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus Estudantes.

A finalidade do SINAES é atingir a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social. Desse modo, as IES são avaliadas a partir de seus cursos de graduação, com que se buscam identificar as condições de ensino oferecidas aos Estudantes, em especial

as relativas ao perfil do corpo docente, às instalações físicas e à organização didático-pedagógica.

Conforme preceitua o Art. 5º da lei do SINAES, “a avaliação do desempenho dos Estudantes dos cursos de graduação será realizada mediante aplicação do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE”. Esse Exame destina-se a aferir os conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos respectivos cursos de graduação, as habilidades discentes para “ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento” (BRASIL, 2004)².


²Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004, instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.



Por que é muito importante a participação dos **Estudantes** no ENADE?

É muito importante fazer um curso em uma universidade que esteja devidamente regulamentada pelos órgãos oficiais e possua credibilidade social. Essa condição evita problemas posteriores, sobretudo no que se refere à emissão de diploma. Em geral, o curso e a universidade são referências que acompanham o Estudante por toda a vida profissional. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE, por exemplo, é utilizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP/MEC como indicador oficial que atribui visibilidade e credibilidade aos cursos universitários.

Assim, quando o estudante participa do ENADE contribui para:

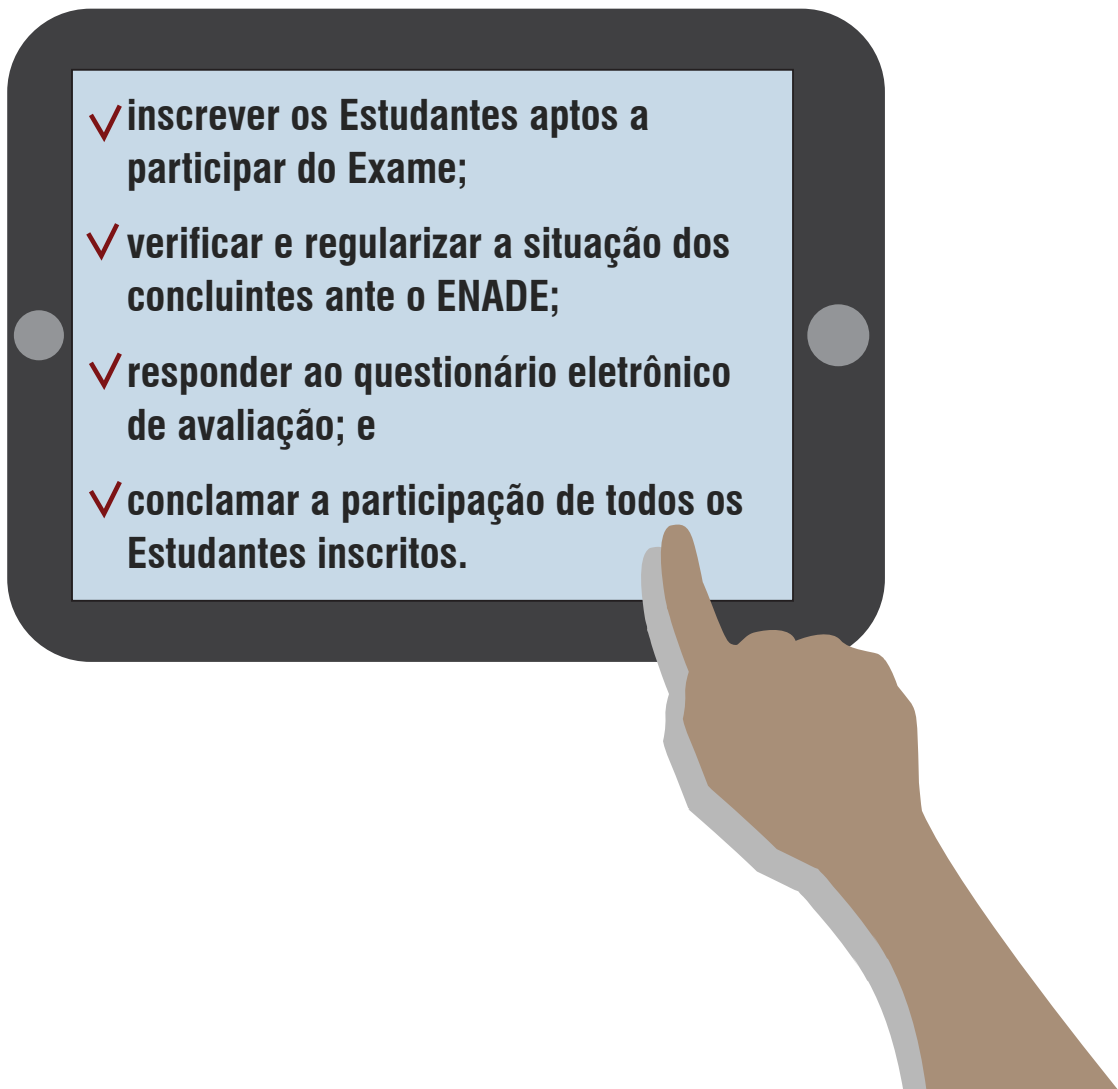
- 
- valorizar sua própria formação;
 - qualificar seu curso;
 - prestar informações importantes e necessárias à avaliação da instituição;
 - receber seu diploma de maneira regular; e
 - aprimorar o desenvolvimento de políticas públicas para a educação superior.

Portanto, **a participação no ENADE é essencial para que os Estudantes possam colar grau e, conseqüentemente, receber o diploma.**

Por conseguinte, é importante atentar aos prazos para a realização do Exame, bem como à divulgação dos relatórios que atestam a situação de regularidade. Cabe ressaltar que o ENADE tem como princípio preservar o sigilo em relação ao desempenho individual do Estudante. Assim, não é preciso ter receio quanto à exposição de sua nota.

Por que os **Coordenadores de Colegiado** de curso devem se envolver com o ENADE?

O envolvimento do(a) Coordenador(a) de Colegiado de curso de graduação no acompanhamento do processo do ENADE constitui grande responsabilidade institucional, pois abrange as seguintes atribuições:

- 
- ✓ **inscrever os Estudantes aptos a participar do Exame;**
 - ✓ **verificar e regularizar a situação dos concluintes ante o ENADE;**
 - ✓ **responder ao questionário eletrônico de avaliação; e**
 - ✓ **conclamar a participação de todos os Estudantes inscritos.**

O envolvimento do(a) Coordenador(a) de Colegiado da UNEB, portanto, representa um fator indispensável para o sucesso dos cursos e, conseqüentemente, da Universidade no ENADE. Ações desenvolvidas pelo(a) Coordenador(a) no sentido de elevar a condição do curso podem repercutir positivamente no processo de avaliação e nos resultados do ENADE, sobretudo quando dirigidas à participação qualificada dos Estudantes.

Cronograma:

principais atividades para o ENADE 2019

Etapa	Responsável	Período
Inscrição dos Estudantes Ingressantes e Concluintes	Coordenador de Curso	01/07 a 11/08/2019
Cadastro dos Estudantes Concluintes	Estudante	01/07 a 21/11/2019
Solicitação de Atendimento Especializado Específico e/ou por Nome Social dos Estudantes Concluintes	Estudante	02/09 a 13/09/2019
Preenchimento do Questionário do Estudante	Estudante	02/09 a 21/11/2019
Divulgação dos Locais de Prova no Sistema ENADE	INEP	08/11/2019
Aplicação da Prova	INEP	24/11/2019
Preenchimento do Questionário do Coordenador de Curso	Coordenador de Curso	25/11 a 06/12/2019
Divulgação dos resultados do ENADE 2019	INEP	A partir do dia 31/08/2020

O INEP/MEC disponibiliza o questionário eletrônico do Estudante, o qual pode ser acessado no link <http://enade.inep.gov.br>. Após responder ao questionário, o Estudante poderá imprimir o **Cartão de Informação do Estudante**, indicando o local onde a prova será realizada.

Cursos participantes do ENADE 2019

A avaliação do ENADE ocorre anualmente, porém as áreas de avaliação contempladas a cada ano obedecem a um calendário trienal, de modo que uma mesma área seja avaliada em intervalos de três anos. A tabela 1, abaixo, apresenta o calendário de avaliação utilizado pelo INEP:

Ciclo Avaliativo	Área de Conhecimento	Anos Realizados	Próxima Avaliação
I	Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins; Bacharelados nas áreas de Engenharia	2007, 2010, 2013 e 2016	2019
II	Licenciaturas; Ciências Exatas e da Terra; e áreas afins.	2008, 2011, 2014 e 2017	2020
III	Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins	2009, 2012, 2015 e 2018	2021

Tabela 1: Calendário de avaliação por área de conhecimento (fonte: elaboração própria a partir de Portaria Normativa MEC nº 40/2007, atualizada pela Portaria Normativa nº 840/2018)

Para a avaliação deste ano, o INEP/MEC emitiu Portaria Normativa nº 828, de 16 de abril de 2019, que define os cursos a serem avaliados no ENADE. A tabela 2, abaixo, apresenta os **cursos oferecidos pela UNEB** que serão avaliados em 2019.

Departamento	Município do Curso	Área de Avaliação	Código INEP
DCV - I	Salvador	Enfermagem	20784
DCV - I	Salvador	Farmácia	91531
DCV - I	Salvador	Fisioterapia	91533
DCV - I	Salvador	Fonoaudiologia	20783
DCV - I	Salvador	Medicina	1187646
DCV - I	Salvador	Nutrição	2451
DCET - I	Salvador	Engenharia de Produção Civil	19496
DCET - II	Alagoinhas	Engenharia Sanitária e Ambiental	1268598
DTCS - III	Juazeiro	Engenharia Agrônômica	2442
DEDC - VII	Senhor do Bonfim	Enfermagem	112478
DCH - IX	Barreiras	Engenharia Agrônômica	20579
DCH - IX	Barreiras	Medicina Veterinária	1376432
DEDC - XII	Guanambi	Enfermagem	91801
DCHT - XXII	Euclides da Cunha	Engenharia Agrônômica	1188485
DCHT - XXIV	Xique-Xique	Engenharia Sanitária e Ambiental	1268596

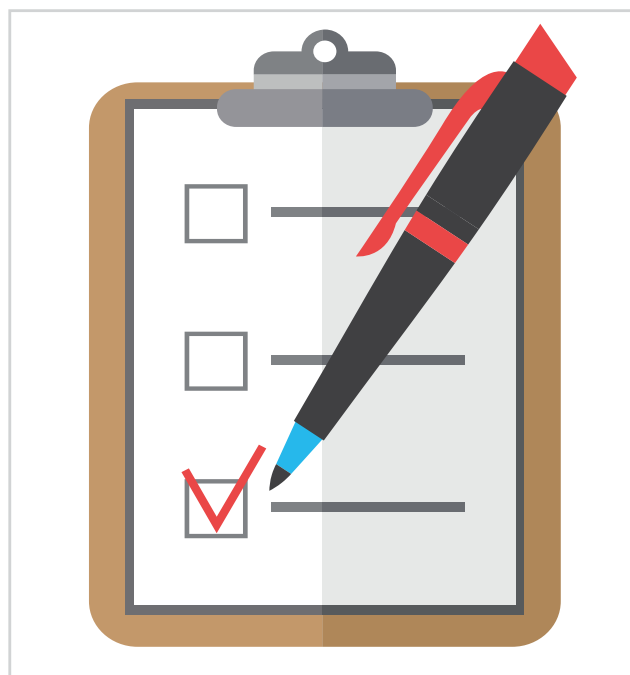
Tabela 2: Cursos da UNEB participantes do ENADE 2019 (fonte: elaboração própria a partir da Portaria Normativa INEP/MEC nº 828/2019)

Entendendo o conceito ENADE

Nos últimos anos, o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior vem se consolidando em uma estrutura que combina a avaliação institucional (interna) e processos externos de avaliação. Esses processos têm sido utilizados, principalmente, com a finalidade de regular as instituições por meio de indicadores que visam aferir a qualidade dos cursos de graduação. Um dos principais indicadores utilizados é o ENADE. O Exame, além de estabelecer um parâmetro de qualidade próprio, compõe o cálculo de outros indicadores, como o Conceito Preliminar de Curso – CPC e o Índice Geral de Cursos – IGC (Instituição).

Além disso, os indicadores oficiais têm sido utilizados, de forma crescente, como parâmetro para a participação em programas governamentais. A CAPES, por exemplo, estabelece como critério

de participação em alguns editais que a Instituição possua IGC de valor, no mínimo, 3. Esse tipo de critério parece ser uma tendência. Assim, o mau desempenho em avaliações pode repercutir na limitação de oportunidades para a IES, seus cursos e Estudantes.



Procedimentos para o Enade 2019

A Portaria Normativa nº 23, publicada pelo Ministério da Educação em 20 de dezembro de 2016, estabeleceu uma mudança no critério de divulgação do conceito ENADE. Com isso, não existe mais a agregação do conceito ENADE a partir do curso/município. De acordo com essa norma, os conceitos ENADE e CPC são calculados e divulgados a partir do código INEP do curso cadastrado no Sistema

e-MEC. Somente terão notas aferidas os cursos com Estudantes concluintes participantes do ENADE.

No que tange à operacionalização do ENADE no âmbito das IES, o INEP publicou o Edital nº 43, de 05/06/2019, que regula as obrigações do Estudante, estabelece regras de dispensa e disponibiliza informações sobre inscrição e aplicação do Exame.

Esse edital se constitui em mais um mecanismo para garantir a participação da IES e de seus Estudantes, com informações precisas sobre as condições necessárias para a aplicação do ENADE. Vale destacar que, a partir do ano de 2017, o Estudante se tornou o responsável por realizar seu próprio cadastro no Exame, informando:



- dados pessoais;
- especificidades para atendimento especializado durante a prova; e
- indicação do curso no qual será avaliado, caso curse mais de uma graduação.

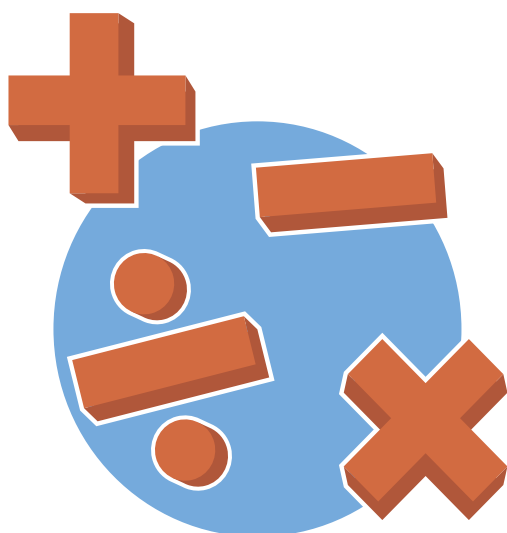
Ressaltamos, no entanto, que a inscrição dos Estudantes continua sob a responsabilidade do Coordenador do curso, de acordo com os procedimentos estabelecidos no edital do ENADE 2019.

Quanto aos Estudantes irregulares em relação ao ENADE de anos anteriores, o Edital n.º 43 determina que eles terão sua situação regularizada da seguinte forma:



- por declaração de responsabilidade da IES (a partir de 02/01/2020), caso a Instituição não tenha realizado a inscrição do Estudante oportunamente;
- por ato do INEP, a ser regulamentado em normativa específica, em casos de ausência na prova e/ou não preenchimento do Questionário do Estudante.

Forma de **cálculo** do conceito ENADE



O conceito ENADE é calculado a partir da padronização do desempenho médio dos concluintes nas provas de:

- formação geral – 10 questões (peso 25%); e
- componente específico – 30 questões (peso 75%).

Essa composição se expressa em uma nota contínua, compreendida entre 0 e 5, que indica um conceito, classificado em faixas de 1 a 5, conforme tabela 3 abaixo:

Conceito ENADE (faixas)	Nota Contínua (NC)
1	$0 \leq NC < 0,945$
2	$0,945 \leq NC < 1,945$
3	$1,945 \leq NC < 2,945$
4	$2,945 \leq NC < 3,945$
5	$3,945 \leq NC \leq 5$

Tabela 3: Distribuição do conceito ENADE por faixas de média (fonte: BRASIL, 2011).

Os cursos com apenas um concluinte participante são considerados **Sem Conceito ENADE (SC)**, pois a divulgação desse resultado denotaria a quebra do sigilo em relação ao desempenho individual do Estudante, um princípio do Exame.

Articulação entre ENADE, CPC e IGC

O Conceito Preliminar de Curso – CPC é aferido anualmente para os cursos com mais de um Estudante concluinte participante e mais de um ingressante registrado no Sistema ENADE. Os cursos que não atendem a esses critérios são considerados Sem Conceito (SC). É interessante observar que o ENADE é utilizado como fonte principal para o cálculo do CPC, respondendo por 70% desse indicador, conforme tabela 4 abaixo:

Dimensão	Componente	Definição	Fonte	Peso
Corpo Docente	NPD: Professores Doutores	Proporção de professores vinculados ao curso ³ com titulação > Doutorado	Censo INEP	15%
	NPM: Professores Mestres	Proporção de professores vinculados ao curso com titulação > Mestrado	Censo INEP	7,5%
	NPR: Professores com dedicação integral ou parcial	Proporção de professores vinculados ao curso com regime de dedicação integral ou parcial	Censo INEP	7,5%
Percepção Discente sobre as Condições do Processo Formativo	NO: Organização Didático-Pedagógica	Proporção de alunos do curso que avaliaram positivamente um aspecto da organização didático-pedagógica do curso	Questionário do Estudante - ENADE	7,5%
	NF: Infraestrutura e instalações físicas	Proporção de alunos do curso que avaliaram positivamente um aspecto da infraestrutura do curso	Questionário do Estudante - ENADE	5,0%
	NA ⁴ : Oportunidade de ampliação da formação acadêmica e profissional	Proporção de alunos do curso que avaliaram positivamente aspectos relativos à qualidade dos processos formativos	Questionário do Estudante - ENADE	2,5%
Desempenho dos Estudantes	NC: Nota dos Concluintes no ENADE	Composto por: 75% da nota média dos alunos concluintes no componente específico e 25% da nota média dos mesmos alunos no componente de formação geral	ENADE	20%
	NIDD: Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado	Diferença entre o desempenho médio obtido pelos alunos concluintes de um curso e o desempenho médio esperado para esses alunos, dadas as informações existentes sobre o perfil dos ingressantes desse curso.	ENEM / ENADE	35%

Tabela 4: Composição do CPC (fonte: elaboração própria a partir de BRASIL, 2011).

³Os professores vinculados ao curso, para efeito de aferição do INEP, correspondem aos docentes que ministraram disciplinas no curso, de acordo com informações prestadas no Censo INEP.

⁴Insumo inserido na reformulação do cálculo do CPC, pela Nota Técnica n.º 70, de 15/10/2014.

No que concerne à Instituição, o IGC representa o indicador que congrega as avaliações realizadas sobre todos os seus cursos. Isso envolve a seguinte composição:



conceito médio de graduação: média ponderada dos CPCs disponíveis dos cursos de graduação avaliados no triênio, proporcional à quantidade de matrículas por curso;



conceito médio de mestrado: média ponderada dos conceitos de avaliação dos programas de mestrado atribuídos pela CAPES na última avaliação quadrienal disponível, proporcional à quantidade de matrículas por curso;



conceito médio de doutorado: média ponderada dos conceitos de avaliação dos programas de doutorado atribuídos pela CAPES na última avaliação quadrienal disponível, proporcional à quantidade de matrículas por curso; e



proporção de matriculados em graduação e pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado) que conferem peso aos conceitos supracitados.

Assim, o ENADE representa o principal componente para o cálculo do CPC (70%). De modo similar, o CPC responde pela maior parte do IGC de uma Instituição como a UNEB, com maior proporção de estudantes de graduação.

Parâmetros de **avaliação** do ENADE

Os parâmetros para realização do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes tomam como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para cada curso. Baseado nessas diretrizes, o INEP especifica os conteúdos que serão explorados no Exame por meio de Diretrizes Avaliativas.

Tais Diretrizes Curriculares e Avaliativas podem ser analisadas e discutidas no âmbito de cada curso,

de modo a contribuir para o debate em torno da organização pedagógica e orientação para o desenvolvimento do currículo.

De modo complementar, provas e gabaritos de avaliações anteriores permanecem disponíveis no site do INEP (www.inep.gov.br) como fonte de consulta. As Diretrizes Curriculares e Avaliativas podem ser acessadas no site <https://portal.uneb.br/seavi/enade>.

Questionários e relatórios de avaliação

Os questionários eletrônicos aplicados aos Estudantes, conforme mencionado anteriormente, compõem os indicadores de infraestrutura e organização pedagógica utilizados no cálculo do CPC. Nesse sentido, a exploração dos resultados de tais questionários, além de aprofundar a análise sobre os desempenhos obtidos no passado, pode oferecer subsídios para a gestão acadêmica dos cursos de graduação. Tais resultados podem ser acessados nos relatórios de desempenho dos cursos, disponíveis no endereço eletrônico: <http://enade.inep.gov.br>

Nos relatórios constam as seguintes informações:

- conceito ENADE dos cursos avaliados;
- análise do desempenho dos Estudantes na prova;
- análise da percepção dos Estudantes sobre a prova;
- resultados da análise do Questionário do Estudante; e
- comparações entre os desempenhos e médias nacionais e regionais.

Dados e informações

Na tabela 5, abaixo, são apresentados dados relativos ao ENADE 2016, que corresponde à última avaliação dos cursos que passarão pelo Exame em 2019.

Área de avaliação	Código INEP	Município do curso	N.º de concluintes inscritos	N.º de concluintes participantes	% de participação
Engenharia Agrônômica	2442	Juazeiro	45	43	95,56%
Engenharia Agrônômica	20579	Barreiras	80	72	90,00%
Enfermagem	20784	Salvador	27	25	92,59%
Enfermagem	91801	Guanambi	23	22	95,65%
Enfermagem	112478	Senhor do Bonfim	23	23	100,00%
Farmácia	91531	Salvador	12	12	100,00%
Fisioterapia	91533	Salvador	41	41	100,00%
Fonoaudiologia	20783	Salvador	40	40	100,00%
Nutrição	2451	Salvador	36	35	97,22%
Medicina*	1187646	Salvador	-	-	-
Engenharia Agrônômica*	1188485	Euclides da Cunha	-	-	-
Total UNEB			327	313	96,78%

Tabela 5: Participação de cursos da UNEB no ENADE 2016 (fonte: www.inep.gov.br.) *Curso participou do ENADE 2016 apenas com estudantes ingressantes.

Para complementar, a tabela 6, a seguir, apresenta dados do curso de Engenharia de Produção Civil, que foi avaliado em 2017. Tal curso, assim como os cursos de Engenharia Sanitária e Ambiental⁵, passará por nova avaliação em 2019, agora no ciclo correspondente ao Ano I, por força da Portaria Normativa nº 19, de 13 de dezembro de 2017, que apresenta nova distribuição das áreas a serem avaliadas no ciclo do ENADE.

Área de avaliação	Código INEP	Município do curso	N.º de concluintes inscritos	N.º de concluintes participantes	% de participação
Engenharia de Produção Civil	19496	Salvador	33	31	93,90%

Tabela 6: Participação de cursos de Engenharias no ENADE 2017. (fonte: INEP).

⁵Os cursos de Engenharia Sanitária e Ambiental em Alagoinhas e Xique-Xique participaram do ENADE 2017 apenas com estudantes ingressantes.

A tabela 7, a seguir, apresenta os resultados do Conceito ENADE dos cursos que passarão pela avaliação em 2019.

Área de avaliação	Código do INEP	Município do curso	Conceito ENADE					
			1	2	3	4	5	SC
Enfermagem	20784	Salvador	-	-	-	-	√	-
Enfermagem	91801	Guanambi	-	-	-	√	-	-
Enfermagem	112478	Senhor do Bonfim	-	-	-	√	-	-
Engenharia Agrônômica	2442	Juazeiro	√	-	-	-	-	-
Engenharia Agrônômica	20579	Barreiras	-	√	-	-	-	-
Engenharia Agrônômica*	1188485	Euclides da Cunha	-	-	-	-	-	-
Engenharia de Produção Civil	19496	Salvador	-	-	√	-	-	-
Engenharia Sanitária e Ambiental*	1268598	Alagoinhas	-	-	-	-	-	-
Engenharia Sanitária e Ambiental*	1268596	Xique-Xique	-	-	-	-	-	-
Farmácia	91531	Salvador	-	-	-	-	√	-
Fisioterapia	91533	Salvador	-	-	-	-	√	-
Fonoaudiologia	20783	Salvador	-	-	-	√	-	-
Medicina*	1187646	Salvador	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária*	1376432	Barreiras	-	-	-	-	-	-
Nutrição	2451	Salvador	-	-	-	√	-	-

Tabela 7: Cursos que serão avaliados no ENADE 2019 por conceito. (fonte: www.inep.gov.br). *Curso não participou do último ciclo do ENADE ou teve apenas estudantes ingressantes inscritos.

Indicadores do último ciclo avaliativo dos cursos que participarão do ENADE 2019

Campus	Área de avaliação	Código INEP	Município do curso	ENADE (Conceito)	Nota ENADE	CPC Contínuo	CPC (Faixa)	IDD	Org. Didático-Pedagógica	Oportunidades de Ampliação da Formação	Infraestrutura	Regime de Trabalho	Mestres	Doutores
I	Enfermagem	20784	Salvador	5	3,99	2,72	3	2,21	2,35	1,45	0,45	5	3,98	1,63
I	Engenharia de Produção Civil	19496	Salvador	3	2,33	2,38	3	2,00	1,61	1,58	1,06	5	3,69	2,30
I	Farmácia	91531	Salvador	5	4,04	2,78	3	2,47	0,85	1,59	0,00	5	3,79	2,30
I	Fisioterapia	91533	Salvador	5	4,57	2,89	3	2,80	0,46	0,90	0,00	5	4,11	1,67
I	Fonoaudiologia	20783	Salvador	4	3,44	2,67	3	2,49	0,67	0,65	1,09	5	4,25	1,95
I	Nutrição	2451	Salvador	4	3,40	2,47	3	2,12	0,21	2,25	0,00	5	3,68	2,16
III	Engenharia Agrônômica	2442	Juazeiro	1	0,06	1,26	2	0,00	0,29	0,99	0,00	5	3,85	3,59
VII	Enfermagem	112478	Senhor do Bonfim	4	3,54	2,89	3	2,80	3,13	2,77	2,41	5	3,31	1,25
IX	Engenharia Agrônômica	20579	Barreiras	2	1,84	2,25	3	2,55	0,50	0,74	0,59	5	3,19	1,96
XII	Enfermagem	91801	Guanambi	4	3,36	2,56	3	2,66	2,40	2,62	1,46	5	2,61	0,44

Tabela 8: Indicadores do último ciclo avaliativo dos cursos que participarão do ENADE 2019 (fonte: www.inep.gov.br).



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA

<https://portal.uneb.br/seavi/enade/>
<https://portal.uneb.br/prograd/>