

3.9.6 Ementário

1º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Ética em Psicologia	Fundamentos Epistemológicos e Históricos	4	TEÓRICA 60
EMENTA			
Introdução à Ética. Ética e moral. Aspectos éticos do exercício profissional. Princípios fundamentais: leis e código de ética. Questões políticas relacionadas à expansão das instituições de formação de psicólogos e à qualidade da formação. Papel dos Conselhos Regionais e do Conselho Federal de Psicologia. Responsabilidade e campo de ação do psicólogo. Relações do psicólogo com o cliente, instituições e outros profissionais. Aspectos éticos da pesquisa psicológica. Introdução à Bioética.			
BIBLIOGRAFIA			
ROMARO, Rita Aparecida. Ética na psicologia . Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. LA TAILLE, Yves de. Moral e ética: dimensões intelectuais e afetivas . Porto Alegre: Artmed, 2006. SINGER, Peter. Ética prática . Trad. Jefferson Luiz Camargo. 3ª Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002. Bibliografia Complementar: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de ética profissional do psicólogo. Brasília: CFP, 2005. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Psicologia e direitos humanos: Desafios contemporâneos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008. SAWAIA, Bader (org). As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social . 8ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Filosofia	Fundamentos Epistemológicos e Históricos	4	TEÓRICA 60
EMENTA:			
Do mito ao surgimento da Filosofia. Principais representantes da história da Filosofia nos períodos grego, medieval, moderno e contemporâneo, com ênfase nas concepções sobre o ser humano e o conhecimento. Interface entre a Filosofia e a construção e desenvolvimento da Psicologia.			
BIBLIOGRAFIA			
<p>ABBAGNANO, Nicolas .História da Filosofia – 14 vols. Portugal, Lisboa – Ed. Presença</p> <p>CHAUÍ, Marilena de Souza. Convite à Filosofia. 12. ed. São Paulo, São Paulo, Brasil: Ática, 2002.</p> <p>DARIO, Antisere. História da Filosofia. São Paulo: Paulus, 2006 (vol.I-pré socráticos à idade média; vol.II-Idade moderna; vol.III-Idade Contemporânea).</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>MARDONDES, Danilo. Textos Básicos de Filosofia – dos Pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Zahar Editora.</p> <p>BRANDÃO, Junito de Souza. Mitologia Grega - I. Petrópolis-RJ: Ed. Vozes, 1988.</p> <p>DESCARTES, R. O Discurso do Método. Col. Os Pensadores. São Paulo: Ed. Nova Cultural, 1989.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
História da Psicologia	Fundamentos Epistemológicos e Históricos	4	TEÓRICA 60
EMENTA:			
<p>Origem da Psicologia. Desenvolvimento e diferenciação gradativa da Filosofia e da Biologia. Períodos históricos: estabelecimento da Psicologia como ciência; A era das escolas; movimentos contemporâneos. História da psicologia como ciência e profissão no Brasil. Os pioneiros: principais influências e realizações. Situação atual da psicologia no Brasil e na Bahia e sua relação com a história recente do país.</p>			
BIBLIOGRAFIA			
<p>BOSI, E. Memória da Psicologia. Estudos avançados: 8(22), 1994. BROŽEK, J. E MASSIMI, M. (ed.). (2002) Curso de Introdução à Historiografia da Psicologia: Apontamentos para um Curso Breve. Memorandum, 2, 103-109. BROŽEK, J. E MASSIMI, M. (ed.). Historiografia da psicologia moderna. São Paulo: Edições Loyola, 1998. JACÓ-VILELA, A.M (org). História da psicologia: rumos e percursos. Rio de janeiro: Editora Nau, 2008. MASSIMI, M. História da psicologia brasileira: da época colonial até 1934. São Paulo: E.P.U., 1990. MASSIMI, M. e GUEDES, M.C. (orgs.) História da psicologia no Brasil: novos estudos. São Paulo: EDUC; Cortez, 2004</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Metodologia do Trabalho Científico	Fundamentos Teóricos e Metodológicos	4	TEÓRICA 60
EMENTA:			
Iniciação teórica ao trabalho científico. Modalidades e normas de trabalhos científicos. Procedimentos de leitura, análise, registro e apresentação dos trabalhos acadêmicos em Psicologia.			
BIBLIOGRAFIA			
<p>LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2007.</p> <p>LUBISCO, Nídia Maria L.; VIEIRA, Sônia Chagas; SANTANA, Isnaia Veiga. Manual de estilo acadêmico; monografias, dissertações e teses. Salvador: EDUFBA, 2012.</p> <p>BRUYNE, Paul de, HERMAN, Jacques, SCHOUTHEETE, Marc de. Dinâmica da pesquisa em ciências sociais. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.</p> <p>BUNGE, M. Epistemologia. São Paulo: Edusp, 1980.</p> <p>RICHARDSON, Roberto Jarry. Pesquisa social: métodos e técnicas. São Paulo: Atlas, 2011.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Neurociências	Interfaces com campos afins do conhecimento	6	TEÓRICA/PRÁTICA 90
EMENTA:			
<p>Anatomia do Sistema Nervoso Central (SNC). Estruturas e funções da medula espinhal, tronco encefálico, cerebelo, diencefalo e telencefalo. Embriologia do SNC. Neurofisiologia: potencial de ação e potencial de repouso. Sinapses e neurotransmissores. Sistema Nervoso Autônomo. Sistemas visuais, auditivos, somestésicos e motores. Doenças psicossomáticas e sua diferenciação de síndromes orgânicas. História e classificação das neurociências. Tópicos especiais do interrelacionamento entre as neurociências e o comportamento. Patologias relacionadas às funções corticais superiores: agnosias, afasias, apraxias, amnésias, dislexias, discalculias, desatenção, síndromes disexecutivas.</p>			
BIBLIOGRAFIA			
<p>BEAR, MF; CONNORS, BW; PARADISO, MA (2002). Neurociências: desvendando o sistema nervoso. Porto Alegre, Artmed, 2008.</p> <p>GUYTON, A. C. Neurociência Básica: Anatomia e Fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008</p> <p>LENT, R. Cem Bilhões de Neurônios: Conceitos Fundamentais de Neurociência. São Paulo: Atheneu, 2005.</p> <p>Kandel, E. R., Schwartz, J. H. & Jessell, T. M. Fundamentos da Neurociência e do Comportamento. Rio de Janeiro-RJ, Prentice-Hall do Brasil Ltda.1997</p> <p>LUNOY-EKMAN, L. Neurociência – Fundamentos para a Reabilitação. Rio de Janeiro, RJ, Ed. Guanabara Koogan, 2008</p> <p>NICOLELIS, M. Muito além do nosso eu: a nova neurociências que une cérebro e máquinas – e como ela pode mudar nossas vidas. São Paulo – SP, Companhia das Letras, 2011.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Sociologia	Fundamentos Epistemológicos e Históricos	4	TEÓRICA 60
EMENTA			
<p>A Sociologia como ciência: contexto histórico-social do seu surgimento. Formação da Sociologia ocidental. Análise das perspectivas teórico-metodológicas clássicas. A cultura como construção social. Indivíduo, cultura e sociedade. Processos de socialização. Sociologia e senso comum. Sociologia em suas relações com a Psicologia.</p>			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> ARON, R. As etapas do pensamento sociológico. São Paulo: Martins Fontes. DURKHEIM, Emile, As regras do método sociológico. São Paulo: Ed. Nacional, 1985. MILLS, C.W. A imaginação sociológica. Rio de Janeiro: Zahar.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> BERGER, I. P. Perspectivas sociológicas; uma visão humanista. Petrópolis, RJ: Vozes. BAUMAN, Z e MAY, T. Aprendendo a pensar com a sociologia. Rio de Janeiro: Zahar. BRYM, R. et.al. Sociologia: uma bússola para um novo mundo. São Paulo: Thompson.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Tecnologia e Informação em Psicologia	Fundamentos Teóricos e Metodológicos	4	TEÓRICA/PRÁTICA 60
EMENTA:			
Emergência da cultura digital na sociedade contemporânea e seus desdobramentos na vida dos sujeitos. Papel do psicólogo neste contexto. O público e o privado nas redes sociais e suas implicações na constituição da subjetividade. <i>Softwares</i> nos cenários de atuação dos psicólogos.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> PRADO, Oliver; FORTIM, Ivelise; COSENTINO, Leonardo (orgs.). Psicologia & Informática: produções do III Psicoinfo, II jornada do NPPI. Conselho Regional de Psicologia de São Paulo: São Paulo, 2006. LÉVY, Pierre. Cibercultura. Rio de Janeiro: 34, 1999. SIBILA, Paula, Show do eu, o- a intimidade como espetáculo. Nova Fronteira, 2008.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> SANTAELLA, Lucia; FEITOZA, Mirna. Mapa do jogo. São Paulo: CENGAGE, 2008. RECUERO, Raquel. Redes sociais na internet. Porto Alegre: Ed. Sulina, 2009. SANTAELLA, Lucia; FEITOZA, Mirna. Linguagens líquidas na era da mobilidade. São Paulo: CENGAGE, 2008.</p>			

2º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Antropologia	Fundamentos Epistemológicos e Históricos	4	TEÓRICA 60
EMENTA			
Breve histórico da Antropologia. Principais correntes do pensamento antropológico. Conceitos básicos em Antropologia. Função social da religião e da mitologia. Símbolos míticos e crenças. Comportamento e emoções humanas. Pessoa, indivíduo e individualidade. Costumes e moral.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro, LTC, 2008. LAPLANTINE, François. Aprender Antropologia. São Paulo: Brasiliense, 2000. MAUSS, Marcel [et al.]. Sociologia e Antropologia. São Paulo: Cosacnaify, 2003.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> CUCHE, Denis. A noção de cultura nas ciências sociais. Bauru: EDUSC, 1999. DA MATTA, Roberto. Revitalizando: uma introdução à antropologia social. 6.ed..Rio de Janeiro: Rocco, 2000 GOLDENBERG, Mirian(Org)Nu e Vestido: dez antropólogos revelam a cultura do corpo carioca. Rio de Janeiro, Record,2002.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Bases Biológicas do Comportamento	Fundamentos Teóricos e Metodológicos	4	TEÓRICA/PRÁTICA 90
EMENTA			
Biologia e hereditariedade. Genética aplicada à Psicologia. Aspectos genéticos da evolução humana. Noções de anatomia funcional.			
BIBLIOGRAFIA			
<u>Bibliografia Básica:</u>			
CARVALHO, A.M. O Mundo social da criança: natureza e cultura em ação. São Paulo: Casa do psicólogo, 1999.			
PARANHOS, J.R.M. e Cromberg, V.U. (Orgs.). Comportamento materno em mamíferos. Jaboticabal: UNESP/Sociedade Brasileira de Etologia, 1998.			
SOUZA, L.; Freitas, M.F.Q. e Rodrigues. M.M.P. (Orgs.). Psicologia: reflexões (im) pertinentes. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.			
<u>Bibliografia Complementar:</u>			
CARVALHO, A. M. O lugar do biológico na psicologia: o ponto de vista da etologia. Biotemas, 2 (2): 1989.			
LORENZ, K. Os fundamentos da etologia. 1. ed. São Paulo: UNESP, 1995.			
MAYR, E. O desenvolvimento do pensamento biológico. Brasília: UNB, 1998.			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
-----------------------	------	-----------------------	---------------

Estágio Básico em Desenvolvimento da Criança	Procedimentos para a investigação científica e a prática profissional	2	TEÓRICA/PRÁTICA 30
EMENTA			
Atuação supervisionada em atividades de análise de contextos; documentação direta e indireta, leitura e produção de textos acadêmicos, discussão em grupo e supervisão sobre a produção individual no campo de atuação do psicólogo com crianças.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica</u> ABERASTURY, A. e col. Adolescência. Porto Alegre: Artes Médicas, 1982. ERICKSON, E. O ciclo da vida completo. Porto Alegre: Artmed, 1998. _____. Identidade, juventude e crise. Rio de Janeiro: Zahar Ed, 1982. KNOBEL, M. A. & ABERASTURY, A. Adolescência Normal. Porto Alegre: Editora Porto Alegre, 1974.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> PALADINO, E. O adolescente e o conflito de gerações na sociedade contemporânea. São Paulo: Casa do Psicólogo Ed., 2005. SAGGESE, E. Adolescência e psicose: transformações sociais e os desafios da clínica. Companhia de Freud, 2001. WINNICOTT, D. A família e o desenvolvimento individual. S. Paulo: Martins Fontes, 1983.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Fundamentos Epistemológicos da Psicologia	Fundamentos Epistemológicos e Históricos	4	TEÓRICA 60
EMENTA			
Referências básicas sobre a trajetória da teoria do conhecimento até o conceito de moderno em epistemologia. Reflexão sobre as etapas históricas do processo de constituição da ciência no Ocidente. A emergência das ciências humanas na era da positividade. A formação da autonomia da área de conhecimento psicológico e sua inserção no modelo científico. Principais controvérsias sobre a noção de cientificidade na área de conhecimento da psicologia.			
BIBLIOGRAFIA			
<p>Bibliografia Básica: DOSSE, François. História do Estruturalismo, vols. 1 e 2. Campinas, São Paulo, Ensaio, 1994. FIGUEIREDO, Luís C. A invenção do psicológico – quatro séculos de subjetivação: 1500-1900. São Paulo, Escuta, 2007. JAPIASSU, Hilton. Introdução à Epistemologia da Psicologia. Rio de Janeiro, Imago, 1975.</p> <p>Bibliografia Complementar: BUNGE, Mario. Epistemologia. São Paulo, EDUSP, 1980. JAPIASSU, Hilton. Psicanálise: Ciência ou Contraciência. Rio de Janeiro, Imago, 1998. BACHELARD, Gaston. A Epistemologia. Portugal, Lisboa, Edições 70, 2010.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Processos Psicológicos Básicos – Percepção, Memória e Atenção	Fenômenos e Processos psicológicos	4	TEÓRICA 60
EMENTA			
Estudo dos processos psicológicos básicos: percepção, memória e atenção. Processos sensoriais e sua relação com estes processos psicológicos. Natureza e tipos de atenção. Bases biológicas e contribuições do meio ambiente sobre a percepção. Natureza, medidas e tipos de memória. Discussão à luz da complementaridade entre os aspectos psicológicos, biológicos e socioculturais.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> DAVIDOFF, L. Introdução à Psicologia. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001. IZQUIERDO, I. Memória. Porto Alegre: Artmed, 2011. MYERS, D. Psicologia. Tradução de Eduardo J. Custódio da Silva, Maria dos Anjos Santos Rouch e José Mauro Gonçalves Nunes. Rio de Janeiro: L.T.C., 2006.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> NOLEN-HOEKSEMA, S. et al. Introdução à Psicologia. São Paulo: Cengage Learning, 2012. SCHIFFMAN, H. Sensação e Percepção. Rio de Janeiro: LTC, 2005.</p>			

DISCIPLINA	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Psicologia do Desenvolvimento - Infância	Fenômenos e Processos psicológicos	4	TEÓRICA 60
EMENTA			
Conceito de desenvolvimento em Psicologia e sua perspectiva histórica. Desenvolvimento e constituição psicoafetiva, social e cognitiva da criança, segundo referenciais teóricos psicanalíticos e da aprendizagem social. Teoria do apego.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> ARIÉS, Philippe. História social da criança e da família. Rio de Janeiro: Guanabara, 1981. BIAGGIO, Ângela M. Brasil. Psicologia do desenvolvimento. Rio de Janeiro: Ed.Vozes, 1988. PIAGET, Jean. Seis estudos de psicologia. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1997.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> JERUSALINSKY, Alfredo. Psicanálise e desenvolvimento infantil. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989. LAJONQUIERE, Leandro. Figuras do infantil; a psicanálise na vida cotidiana com as crianças. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2010. WINNICOTT, D. W. O ambiente e os processos de maturação; estudo sobre a Teoria do Desenvolvimento.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
-----------------------	------	-----------------------	---------------

Psicomotricidade	Fenômenos e Processos psicológicos	4	TEÓRICA 60
EMENTA			
Principais conceitos em Psicomotricidade. Histórico, teorias da psicomotricidade, relação tônus-emoção, imagem e esquema corporal, desenvolvimento psicomotor. Corpo como expressão da psique e contribuições do pensamento contemporâneo acerca da motricidade humana.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> FONSECA, Vitor. Manual de observação psicomotora. Artmed. FONSECA, Vitor. Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem. Artmed. KHOL, Marta Oliveira, De LA TAILLE, Yves, DANTAS, Heloysa. Piaget, Vygotsky, Wallon; teorias psicogenéticas em discussão. Summus Editorial.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> CORRAZE, J. As comunicações não-verbais. Rio de Janeiro: Zahar, 1982. GAIARSA, J.A. A estátua e a bailarina. 3. ed. São Paulo: Ícone, 1995. KNAPP, M.L. A comunicação não verbal. 1980.</p>			

3º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Estágio Básico em Adolescência	Procedimentos para a investigação científica e a prática profissional	2	TEÓRICA/PRÁTICA 30
EMENTA			
<p>Observação do comportamento de adolescentes em diversos contextos. Pesquisa documental com fontes de informação produzidas por adolescentes ou dirigidas a eles. Entrevistas ou aplicação de questionários/escalas com adolescentes sobre temas pertinentes à literatura sobre adolescência. Aspectos éticos na observação psicológica do adolescente.</p>			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica</u> ABERASTURY, A. e col. Adolescência. Porto Alegre: Artes Médicas, 1982. ERICKSON, E. O ciclo da vida completo. Porto Alegre: Artmed, 1998. _____ Identidade, juventude e crise. Rio de Janeiro: Zahar Ed, 1982. KNOBEL, M. A. & ABERASTURY, A. Adolescência Normal. Editora Artes Médicas, 1974.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> PALADINO, E. O adolescente e o conflito de gerações na sociedade contemporânea. São Paulo: Casa do Psicólogo Ed., 2005. RASSIAL, J-J. O adolescente e o psicanalista. Companhia de Freud, 1999. WINNICOTT, D. A família e o desenvolvimento individual. S. Paulo: Martins Fontes, 1983.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Medidas em Psicologia	Fundamentos Teóricos e Metodológicos	6	TEÓRICA/PRÁTICA 90
EMENTA			
Representação tabular e gráfica. Distribuição de frequência. Teoria da Medida nas ciências humanas. Formas e unidades de medida. Medida psicométrica. Medidas escalares. Testes estatísticos. Princípios de elaboração de escalas. Pontos essenciais de estatística para psicometria. Exemplos e aplicações. Fundamentos e críticas da Medida Psicométrica. Histórico e futuro da Avaliação Psicológica. Perspectivas brasileiras. Técnicas alternativas à avaliação. Ética profissional.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> CRONBACH, L.J. Fundamentos da testagem psicológica. Porto Alegre: Artmed, 1996. ERTHAL, T. Manual de Psicometria. Rio de Janeiro: Zahar, 1998. PASQUALI, Luiz. Psicometria: teoria dos testes na psicologia e na educação. Petrópolis, RJ. Vozes. 2004.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às ciências sociais. Santa Catarina: UFSC, 2006. PASQUALI, Luiz. Psicometria: teoria e aplicação; a teoria clássica dos testes psicológicos. Editora Brasília, D.F Universidade de Brasília, 1997. FEIJO, A.M.L.C. A pesquisa e a estatística na psicologia e na educação. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
-----------------------	------	-----------------------	---------------

Processos Psicológicos Básicos – Aprendizagem, Pensamento e Linguagem	Fenômenos e Processos Psicológicos	4	TEÓRICA/PRÁTICA 60
EMENTA			
<p>Estudo dos processos psicológicos básicos: aprendizagem, pensamento e linguagem. Processos de aprendizagem. As funções cognitivas, suas características, teorias e alterações. Conceitos e categorizações: blocos de construção do pensamento. Tipos de raciocínio; resolução de problemas. Linguagem e comunicação. O desenvolvimento da linguagem. Teorias sobre a aquisição da linguagem. Ligações entre pensamento e linguagem.</p>			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> DAVIDOFF, L. Introdução à Psicologia. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001. WEITEN, W. Introdução à psicologia: temas e variações. 4.ed.abrev. São Paulo: Pioneira, 2002. NOLEN-HOEKSEMA, S. et al. Introdução à Psicologia. São Paulo: Cengage Learning, 2012.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> PIAGET, J. O pensamento e a linguagem na criança. São Paulo: Martins Fontes, 1999. VYGOTSKY, L.S. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2008.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Psicologia do Desenvolvimento - Adolescência e Idade Adulta	Fenômenos e Processos psicológicos	4	TEÓRICA 60
EMENTA			
Aspectos históricos, culturais e sociais da adolescência e da vida adulta. Principais teorias. Desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e moral. Grupos de convivência: família, escola, pares. Identidade. Sexualidade. Políticas públicas. Temas contemporâneos.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica</u> ABERASTURY, A. e col. Adolescência. Porto Alegre: Artes Médicas, 1982. ERICKSON, E. O ciclo da vida completo. Porto Alegre: Artmed, 1998. _____. Identidade, juventude e crise. Rio de Janeiro: Zahar Ed, 1982. KNOBEL, M. A. & ABERASTURY, A. Adolescência Normal. Porto Alegre: Editora Porto Alegre, 1974.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> PALADINO, E. O adolescente e o conflito de gerações na sociedade contemporânea. São Paulo: Casa do Psicólogo Ed., 2005. SAGGESE, E. Adolescência e psicose: transformações sociais e os desafios da clínica. Companhia de Freud, 2001. WINNICOTT, D. A família e o desenvolvimento individual. S. Paulo: Martins Fontes, 1983.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Psicologia Social I	Fenômenos e Processos Psicológicos	4	TEÓRICA 60
EMENTA			
Formação histórica da Psicologia Social contemporânea. Raízes epistemológicas: filosofia pragmática americana e bases fenomenológicas da psicologia social europeia. Bases da Psicologia Social: crítica e alternativas contemporâneas. História e bases epistemológicas da Psicologia Social no Brasil e na América Latina. Estado da arte da Psicologia Social e suas influências. Tendências de aplicação da Psicologia Social: metodologia e desenvolvimento de pesquisas em Psicologia Social.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica</u> RODRIGUES, ASMAR & JABLONSKY. Psicologia social. Petrópolis: Vozes. 1999. FARR, R. M. As raízes da psicologia social moderna (1872-1954). Petrópolis: Vozes, 2002. LANE, Silvia T. Maurer; GODO, Wanderley (Org.). Psicologia social: o homem em movimento. São Paulo (SP): Brasiliense, 1994.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> CASAS, F. Desafios atuais da Psicologia na Intervenção Social. Psicologia & Sociedade; 17 (2): 42-49; mai/ago.2005. Acessado em 14 de fev. 2010. http://www.scielo.br/pdf/psoc/v17n2/27043.pdf (E-text) + Texto Manual de Psicologia e Intervenção Social (Espanha) (e-text) (12 pgs). LEYENS, Jacques-Philippe; YZERBYT, Vicent. Psicologia social. Portugal: Edições 70, 1999. LANE, Silvia T. Maurer. O que é psicologia social. 22. ed. São Paulo (SP): Brasiliense, 1994.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Sistemas Psicológicos – Psicologia Experimental e Behaviorismo Radical	Fundamentos Teóricos e Metodológicos	6	TEÓRICA/PRÁTICA 90
EMENTA			
<p>A psicologia experimental: história, método e procedimento. Introdução à metodologia científica em psicologia. O behaviorismo e a Análise Experimental do Comportamento. A pesquisa com humanos e animais. Princípios básicos do comportamento. Controle de estímulos. Questões éticas. A comunicação científica. Conhecimento e autoconhecimento. Eventos públicos e privados. Comportamento verbal. Comportamento controlado por contingência e governado por regra. Metacontingências e processos sociais. Classes de estímulos e relações emergentes entre estímulo e resposta.</p>			
BIBLIOGRAFIA			
<p>BAUM, W.M. Compreender o behaviorismo: ciência, comportamento e cultura. Porto Alegre Artmed, 1999.</p> <p>MOREIRA, M. B. Princípios Básicos de Análise do Comportamento. Porto Alegre: Artmed, 2007.</p> <p>SKINNER, B.F. Questões recentes na análise do comportamento. São Paulo: Papyrus Editora, 2000.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u></p> <p>ABREU, J. A. Análise do comportamento: pesquisa, teoria e aplicação. Porto Alegre: Artmed, 2005.</p> <p>DE ROSE, J. Consciência e propósito no behaviorismo radical; filosofia e comportamento. São Paulo, Brasiliense, 1982.</p> <p>DELÍTTI, Maly (Org.). . Sobre comportamento e cognição v.2: São Paulo: Esetec, 2002</p>			

4º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Teorias da Aprendizagem	Fundamentos Teóricos e Metodológicos	4	TEÓRICA 60
EMENTA:			
Histórico das ideias sobre aprendizagem. Principais teorias psicológicas da aprendizagem e seu estatuto atual. A relevância da aprendizagem. Relação entre afetividade e aprendizagem. Implicações no processo ensino-aprendizagem. Teorias de aprendizagem e a realidade educacional brasileira. Principais pesquisas desenvolvidas no campo da aprendizagem.			
BIBLIOGRAFIA			
<u>Bibliografia Básica:</u> ALENCAR, E.M.S. (Org.). Novas contribuições da Psicologia aos processos de ensino e aprendizagem. São Paulo: Cortez, 1992. CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artmed 2000. LAJONQUIÈRE, Leandro de. De Piaget a Freud: para repensar as aprendizagens – a (psico)pedagogia entre o conhecimento e o saber. Petrópolis, RJ: Vozes, 1992.			
<u>Bibliografia Complementar:</u> CARVALHO, Vania Brina Correa. Desenvolvimento humano e Psicologia. Belo Horizonte: UFMG, 1996. COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. Desenvolvimento psicológico e educação. Volumes I e II. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. OLIVEIRA, Marta Kohl de. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento, um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1993.			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Estágio Básico em Saúde Mental	Procedimentos para a investigação científica e a prática profissional	2	TEÓRICA/PRÁTICA 30
EMENTA			
Observação em campo da clínica em Psicopatologia Fundamental e Semiologia. Identificação das estruturas clínicas: neurose, psicose, perversão; depressão e melancolia; autismo e psicose infantil; diagnósticos diferenciais.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> EY, Henri; BERNARD, P.; BRISSET, C. Manual de Psiquiatria: São Paulo: Masson Ed., 1978. CRESPIN, Graciela C. Observações clínicas sobre os resultados intermediários da Pesquisa Préaut (2006-2010). Paris: L'Harmattan, 2011. PAIM, Isaias. Curso de Psicopatologia. São Paulo: Editorial Grijalbo LTDA, 1976.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> COOPER, David. Psiquiatria e anti-psiquiatria. 2ª edição. Editora Perspectiva. São Paulo, 1989. CROWCROFT, Andrew. O psicótico; Compreensão da loucura. Ed. Zahar, 1980. VAN DEN BERG. O paciente psiquiátrico. Rio de Janeiro: Zahar.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Processos Psicológicos Básicos – Motivação e Emoção	Fenômenos e Processos psicológicos	4	TEÓRICA/PRÁTICA 60
EMENTA			
<p>Estudo dos processos psicológicos básicos: motivação e emoção. Teorias da motivação. Motivação por estimulação sensorial. Motivação social. Comportamento motivado. Natureza e tipos de emoções. Teorias da emoção. Aspectos fisiológicos. Razão e emoção. Complementaridade entre os aspectos psicológicos, biológicos e socioculturais.</p>			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> DAMÁSIO, A. O Erro de Descartes. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. DAVIDOFF, L. Introdução à Psicologia. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001. MYERS, D. Psicologia. Tradução de Eduardo J. Custódio da Silva, Maria dos Anjos Santos Rouch e José Mauro Gonçalves Nunes. Rio de Janeiro: L.T.C., 2006.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> NOLEN-HOEKSEMA, S. et al. Introdução à Psicologia. São Paulo: Cengage Learning, 2012. REEVE, J. Motivação e Emoção. Rio de Janeiro: Imago, 2006.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Psicofarmacologia	Interfaces com campos afins do conhecimento	4	TEÓRICA/PRÁTICA 60
EMENTA			
Estudo dos princípios básicos da Farmacologia: aspectos farmacocinéticos e farmacodinâmicos dos principais grupos de fármacos no tratamento das diversas patologias humanas com alteração comportamental e cognitiva.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> RANG, HP; DALE, M. Farmacologia. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. SILVA, Penildon. Farmacologia. 7ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. STHAL, Stephen. Psicofarmacologia: bases neurocientíficas e aplicações práticas. São Paulo: Medsi, 2002.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> KATZUNG, B.G. Farmacologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. OLIVEIRA, I.R; SENA, E.P. Manual de Psicofarmacologia clínica. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2006. SCHATZBERG, A.F; COLE, J.O. Manual de Psicofarmacologia clínica. Rio de Janeiro, Ed.Guanabara Koogan, 2004.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
-----------------------	------	-----------------------	---------------

Psicologia Social II	Fenômenos e Processos psicológicos	4	TEÓRICA 60
EMENTA			
<p>Processos psicossociais. A Escola de Frankfurt. Representações sociais. Teorias em Psicologia Social. Constituição social do sujeito. Processos de socialização. Perspectiva sócio-histórica. Temas emergentes em Psicologia Social. Importância da pesquisa brasileira na área.</p>			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> ASSMAR, JABLONSKI & RODRIGUES. Psicologia social. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999. BERGER, P. e LUCKMAN, T. A construção social da realidade. Petrópolis: Vozes, 1974. LANE, S.; CODO, W. Psicologia social; o homem em movimento. São Paulo: Ed. Brasiliense.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> GUARESCHI, P.A & CAMPOS, R.H. (Orgs). Paradigmas em Psicologia social: a perspectiva latino-americana. Petrópolis, RJ: Vozes: 2002. LEYENS, Jacques-Philippe; YZERBYT, Vicent. Psicologia Social. Lisboa, Portugal: Edições 70, 1999. LANE, Silvia T. Maurer. O que é psicologia social. 22. ed. São Paulo (SP): Brasiliense, 1994.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Psicopatologia	Interfaces com campos afins do conhecimento	6	TEÓRICA 90
EMENTA:			
Critérios internacionais de classificação de doenças. Psicopatologia fundamental e Semiologia. Estruturas clínicas: neurose, psicose e perversão e diagnósticos diferenciais. Depressão e melancolia. Reforma psiquiátrica.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> EY, Henri; BERNARD P.; BRISSET, C. Manual de Psiquiatria. São Paulo: Masson Ed., 1978. FREUD, Sigmund. Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1980. PAIM, Isaías. Curso de Psicopatologia. São Paulo: Editorial Grijalbo LTDA, 1976.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> BUTCHER, James Neal. Psicologia do anormal. Editora Cultrix. São Paulo, 1975 COOPER, David. Psiquiatria e anti-psiquiatria. 2ª edição. Editora Perspectiva. São Paulo, 1989. DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Sistemas Psicológicos - Freud e os pós-freudianos	Fundamentos Teóricos e Metodológicos	6	TEÓRICA/PRÁTICA 90
EMENTA:			
<p>A identidade epistêmica da Psicanálise: pressupostos, especificidade, objeto e método. Introdução à metapsicologia freudiana. Recalcamento. Pulsões. Narcisismo. Formações e leis do funcionamento do inconsciente. Os complexos de Édipo e de castração. Psicanálise pós-freudiana: principais contribuições, conceitos e operadores. Novas abordagens do método e técnica psicanalítica nas perspectivas de autores pós-freudianos. Novos modos de subjetivação.</p>			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> DICIONÁRIO ENCICLOPÉDICO DE PSICANÁLISE. O legado de Freud e Lacan. Editado por Pierre Kaufmann. Trad. Vera Ribeiro e Maria Luiza Borges. Rio de Janeiro: Zahar, 1996. FREUD, Sigmund. Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1980. GARCIA-ROZA, Luis Alfredo. Introdução à metapsicologia freudiana. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> BION, Wilfred R. Atenção e interpretação: uma aproximação científica à compreensão interna na psicanálise e nos grupos. Rio de Janeiro, Imago, 1973. KLEIN, Melanie. Inveja e gratidão. Rio de Janeiro: Imago Ed., 1971. JUAN, David Nasio. Como trabalha um psicanalista? Ed. Jorge Zahar. Rio de Janeiro 1999</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Teorias da Personalidade	Fundamentos Teóricos e Metodológicos	4	TEÓRICA 60
EMENTA:			
<p>Conceituação básica. Desenvolvimento histórico do conceito de personalidade. Referenciais metodológicos no estudo da personalidade. Principais sistemas e teorias da personalidade. Estrutura, dinâmica e desenvolvimento da personalidade segundo as principais teorias. Estatuto atual do conceito.</p>			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> CLONINGER, Susan. Teorias da Personalidade. São Paulo: Martins Fontes. 1999. HALL, Calvin S. & LINDZEY, Gardner. Teorias da Personalidade. Porto Alegre: Artemed, 2000. FADIMAN, James e FRAGER, Robert. Teorias da Personalidade. São Paulo: Harbra, 2002.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> FREUD, Sigmund. O ego e o id (1923). In: _____. Edição Standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud. Vol. XIX. Rio de Janeiro: Imago, 1995. GARCIA-ROZA, Luiz Alfredo. Freud e o inconsciente. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002. SCHULTZ, Duane P; SCHULTZ, Sydney Ellen. Teorias da personalidade. São Paulo: Cengage Learning, 2008.</p>			

5º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Psicologia do Desenvolvimento -Velhice	Fenômenos e Processos psicológicos	4	TEÓRICA/PRÁTICA 60
EMENTA			
O processo do envelhecimento. Identidade e sociedade. Teorias e enfoques contemporâneos. Inserções familiares, sociais e culturais: ganhos, perdas e rupturas. Aposentadoria e produtividade pessoal. Modelos de intervenção em contextos institucionais e comunitários, de trabalho e de saúde.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> LINS DE BARROS, Myriam (Org.). Velhice ou terceira idade? Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1998. STUART-HAMILTON, Ian. A psicologia do envelhecimento: uma introdução. Porto Alegre: Artmed. ZIMERMAN, Guite I. Velhice: aspectos biopsicossociais. Porto Alegre: Artmed, 2005.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> CAMARANO, Ana Amélia. Os novos idosos brasileiros: muito além dos 60? Rio de Janeiro: IPEA, 2004. MUCIDA, A. O sujeito não envelhece: psicanálise e velhice. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. PAPALÉO NETTO, Matheus. Gerontologia: a velhice e o envelhecimento em visão globalizada. São Paulo: Atheneu, 2005.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Psicologia e Educação	Fundamentos Teóricos e Metodológicos	4	TEÓRICA 60
EMENTA			
A escola e o sistema educacional brasileiro. Análise da escola: dinâmica de papéis e relações. Aspectos históricos da psicologia escolar. Atuação do psicólogo: equipe da escola, alunos, famílias e comunidade. Queixas escolares e questões afetivas e motivacionais. Pesquisas relacionadas à psicologia e educação.			
BIBLIOGRAFIA			
<u>Bibliografia Básica</u>			
OLIVEIRA, M.K.; REGO, T.C. e SOUZA, D.T.R. (orgs.) Psicologia, educação e as temáticas da vida contemporânea . São Paulo: Moderna, 2002.			
PATTO, M.H.S. org. Introdução à psicologia escolar . 3 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.			
SOUZA, B. P. Orientação à queixa escolar . São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.			
<u>Bibliografia Complementar:</u>			
CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE SÃO PAULO; GRUPO INTERINSTITUCIONAL QUEIXA ESCOLAR (Orgs.). Medicalização de crianças e adolescentes : conflitos silenciados pela redução de questões sociais a doença de indivíduos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.			
MACHADO, A. M.; FERNANDES, A. M. D.; ROCHA, M. L. (orgs.) Novos possíveis no encontro da psicologia com a educação . São Paulo, Casa do Psicólogo, 2007.			
PATTO, M.H.S. A produção do fracasso escolar : histórias de submissão e rebeldia. São Paulo, T. A. Queiroz, 1990.			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Psicologia e Saúde Coletiva	Interfaces com campos afins do conhecimento	4	TEÓRICA 60
EMENTA			
<p>O campo disciplinar da Saúde Coletiva. A organização do sistema de saúde brasileiro. A evolução e o campo da saúde pública na organização da atenção à saúde. Instrumentos de saúde pública. Introdução à Epidemiologia descritiva. Principais indicadores de saúde no Brasil. Desigualdades em saúde no Brasil. Inserção e atuação do psicólogo na saúde pública. Temas em Saúde Coletiva: proteção, promoção e prevenção em saúde. A crise da Saúde Coletiva e novos desafios.</p>			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> CAMPOS, Gastão Wagner de Souza et al. Tratado de Saúde Coletiva. Rio de Janeiro: HUCITEC. Fiocruz, 2006. ROUQUAYROL, Maria Zélia, ALMEIDA FILHO, Naomar. Epidemiologia e saúde. Rio de Janeiro: MEDSI, 1999. SILVA, Lígia Maria Vieira da (Org.). Saúde Coletiva; textos didáticos. Salvador: Centro Editorial e Didático da UFBA, 1994.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> ALMEIDA FILHO, Naomar de. Introdução à epidemiologia moderna. Rio de Janeiro: Abrasco, 1990. MERHY, Emerson Elias, ONOCKO, Rosana (org.). Agir em saúde: um desafio para o público. 2a. ed. São Paulo: Hucitec, 2002. PAIM, J.S. A crise da saúde pública e a utopia da saúde coletiva. São Paulo: Casa da Qualidade, 2000.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Psicopatologia Infanto-juvenil	Interfaces com campos afins do conhecimento	4	TEÓRICA 60
EMENTA			
Transtornos evolutivos do desenvolvimento precoce. A Psicopatologia infanto-juvenil. Psicose e autismo na infância. Fobias e depressão infanto-juvenil.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> AJURIAGUERRA, J de. Manual de psiquiatria infantil. São Paulo: Masson, 1978. AUBIN, Henry. As psicoses da criança. Rio de Janeiro. Editora Zahar. Rio de Janeiro, 1975. BOWLBY, Jonh. Formação e rompimento dos laços afetivos. São Paulo: Martins Fontes, 1982.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> COOPER, David. Psiquiatria e anti-psiquiatria. 2ª edição. Editora Perspectiva. São Paulo, 1989. JERUSALINSKY, Alfredo. Psicanálise e desenvolvimento infantil. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989. LAZNIK, Marie-Christine. Rumo à fala; três crianças autistas em psicanálise. Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 2011.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Sistemas Psicológicos – Lacan	Fundamentos Teóricos e Metodológicos	4	TEÓRICA 60

EMENTA

O inconsciente estruturado como linguagem segundo Jacques Lacan: o significante e o sujeito na teoria psicanalítica. A repetição, a transferência e a pulsão. Demanda e desejo. Gozo, forclusão e sintoma na teoria lacaniana.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

LACAN, Jacques. **Os escritos técnicos de Freud** (1953-1954). Versão brasileira de Betty Milan. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1979.

_____. **Os quatro conceitos fundamentais da psicanálise**, livro 11. Versão brasileira de M.D. Magno. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

_____. A instância da letra no inconsciente ou a razão desde Freud. In: _____ **Escritos**, p.496-533. Tradução de Vera Ribeiro. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed., 1988.

Bibliografia Complementar:

CHEMAMA, Roland. **Dicionário de psicanálise**. Tradução de Francisco Franke Settineri. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

LACAN, Jacques. **Os complexos familiares na formação do indivíduo**; ensaio de análise de uma função em psicologia. Tradução de Marco Antonio Coutinho Jorge e Potiguara Mendes da Silveira Júnior. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1985.

NASIO, Juan David. **Os sete conceitos cruciais da psicanálise**. Tradução Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1995.

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
-----------------------	------	-----------------------	---------------

Técnicas de Avaliação Psicológica I	Procedimentos para a investigação científica e a prática profissional	4	TEÓRICA/PRÁTICA 60
EMENTA			
Os testes de inteligência, aptidões, inventários de interesse e de personalidade. Histórico, bases teóricas, características, técnicas de aplicação, interpretação de dados; usos e limites nas principais áreas de atuação da Psicologia. Contextos de utilização. Questões éticas relacionadas à avaliação psicológica.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> ANASTASI, A. & URBINA, S. (2000). Testagem psicológica. Porto Alegre: Artmed. ARZENO, E. G. Psicodiagnóstico clínico: Novas Contribuições. Porto Alegre: Artmed, 1995 PRIMI, R. (Org.) 2005. Temas em avaliação psicológica. São Paulo: Casa do Psicólogo.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> CUNHA, J. A. Psicodiagnóstico. Porto Alegre: Artmed, 2003. CRUZ, R. M; ALCHIERI, J. C; SARDÁ JR, J. Avaliação e medidas psicológicas: produção do conhecimento e da intervenção profissional. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002. WECHSLER, Solange Muglia; GUZZO, Raquel Souza Lobo (Org.). Avaliação psicológica: perspectiva internacional. 2. ed. São Paulo (SP): Casa do Psicólogo, 1999.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
------------------------------	-------------	------------------------------	----------------------

Teorias e Técnicas Humanistas e Fenomenológico-existencial	Práticas profissionais	6	TEÓRICA/PRÁTICA 90
EMENTA			
Princípios teóricos e metodológicos das teorias humanistas e fenomenológico-existencial. Estudo dos fundamentos e das técnicas psicoterápicas humanistas e fenomenológico-existencial.			
BIBLIOGRAFIA			
<p>Bibliografia Básica: MERLEAU-PONTY, M. (1945). Fenomenologia da percepção. Trad. Reginaldo di Pietro. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1971. MORENO, J. L. Psicodrama. 16 ed. São Paulo: Cultrix, 1998. ROGERS, C. Psicoterapia e consulta psicológica. Santos: Martins Fontes, 194.</p> <p>Bibliografia Complementar: FEIJOO;AMLC. A esculta e a fala em Psicoterapia-uma proposta fenomenológica- existencial, São Paulo, Vetor, 2000. HUSSERL, E. (1907). A idéia da fenomenologia. Trad. Artur Morão. Lisboa: Edições 70, 1986. ROGERS, C. De Pessoa a pessoa, o problema do ser humano: uma nova tendência a psicologia. São Paulo: Martins Fontes, 1991.</p>			

6º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Psicologia e Linguagem	Interfaces com campos afins do conhecimento	4	TEÓRICA 60
EMENTA			
A criança, a língua e o Outro em suas relações com a Psicologia. A dependência dialógica nos processos de aquisição da linguagem. Hipóteses da criança a respeito da escrita. Alfabetização e letramento. Distúrbios da linguagem e da fala na infância.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> LAUNAY, Clément, BOREL-MAISONNY, S. Distúrbios da linguagem, da fala e da voz na infância. São Paulo: Livraria Roca Ltda, 1989. FERREIRA, Sílvia. A interação mãe-bebê: primeiros passos. In: WANDERLEY, Daniele de Brito (Org.). Palavras em torno do berço, p. 77-88. Salvador: Ágalma, 1997. ROJO, Roxane (Org.). Alfabetização e letramento; perspectivas lingüísticas. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> ALBANO, Eleonora Cavalcante. Psicologia do toque de ouvido. In: _____. Da fala à linguagem; tocando de ouvido, p. 27-45. São Paulo: Martins Fontes, 1990. AJURIAGUERRA, J. de. A dislexia em questão; dificuldades e fracassos na aprendizagem da língua escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1984. BORGES, Sonia. Psicanálise, lingüística, linguística. São Paulo: Escuta, 2010.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Psicologia Organizacional e do Trabalho	Fundamentos Teóricos e Metodológicos	4	TEÓRICA 60
EMENTA			
Introdução ao estudo da evolução do trabalho. Contextualização histórica da Psicologia Organizacional e do Trabalho: do modelo taylorista aos modelos contemporâneos de gestão do trabalho. A inserção do Psicólogo Organizacional e do Trabalho: campo de atuação e novos desafios. O indivíduo no contexto. Processos organizacionais.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> CAMPOS, Dinael C. C. Atuando em psicologia do trabalho, psicologia organizacional e recursos humanos. Rio de Janeiro: LTC, 2008. GOULART, I.B. & SAMPAIO, J.R. (Orgs.) Psicologia do trabalho e gestão de recursos humanos: estudos contemporâneos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998. ZANELLI, José Carlos; BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo; BASTOS, Antônio Virgílio Bittencourt (Orgs.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. Porto Alegre: Artmed. 2004.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> CHANLAT, J. -F. O indivíduo na organização: dimensões esquecidas. São Paulo: Atlas ROBBINS, S. P. Comportamento organizacional. 11ª ed. São Paulo: Prentice Hall Bras MORGAN, Gareth. Imagens da organização. São Paulo: Atlas, 1996.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Teoria da Gestalt e Gestalt-terapia	Práticas profissionais	4	TEÓRICA/PRÁTICA 60
EMENTA			
Princípios teóricos e metodológicos da teoria da Gestalt. Precursores da psicologia da Gestalt. Leis de organização da percepção segundo a Gestalt. Gestalt-terapia: princípios e aplicações clínicas.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> HILLIX, William A. & MARX, Melvin H. Sistemas e teorias em psicologia. São Paulo: Ed. Cultrix, 1980. PISANI, Elaine Maria. Psicologia geral. Petrópolis: Vozes, 1990. PERLS, Fritz et al. Isto é Gestalt. São Paulo: Summus, 1977.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> FAGAN, Joen. & SHEPHERD, Irma. Lee (Orgs.). Gestalt-Terapia; teoria, técnicas e aplicações. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1980. FORGHIERI, Yolanda Cintrão. Psicologia fenomenológica; fundamentos, método e pesquisas. São Paulo: Pioneira Psicologia, 2004. HYCNER, R. & JACOBS, L. Relação e cura em Gestalt-terapia. São Paulo: Summus, 1997.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Técnicas de Avaliação Psicológica II	Procedimentos para a investigação científica e a prática profissional	6	TEÓRICA/PRÁTICA 90
EMENTA			
Testes projetivos: fundamentos e exemplos. Conceito de projeção e de psicologia projetiva. Caracterização das diversas técnicas gráficas e projetivas. Aplicação, mensuração e interpretação dos testes projetivos e gráficos; levantamento de hipóteses clínicas. Questões éticas relacionadas à avaliação psicológica.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica</u> AMARAL, Anna Elisa e WERLANG, Blanca Susana. Atualizações em métodos projetivos para avaliação psicológica. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008. ANZIEU, Didier. Os métodos projetivos. Rio de Janeiro: Campus, 1998. OCAMPO, Maria Luisa Siquier de; GARCÍA ARZENO, María Esther; PICCOLO, Elza Grassano. O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas. 10. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.</p> <p><u>Bibliografia Complementar</u> CUNHA, Jurema Alcides. Psicodiagnóstico. Porto Alegre: Artmed, 2003. DERDYK, Edith. Formas de pensar o desenho: desenvolvimento do grafismo infantil. 3 ed. São Paulo: Scipione, 2008. GARCÍA ARZENO, María Esther. Psicodiagnóstico clínico: novas contribuições. Porto Alegre: Artmed, 1995.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
-----------------------	------	-----------------------	---------------

Teoria e Técnica Cognitivo - Comportamental	Práticas profissionais	4	TEÓRICA/PRÁTICA 60
EMENTA			
Princípios históricos e conceitos fundamentais da psicologia cognitiva e da terapia cognitiva. Teoria cognitiva e sua articulação com os campos de atuação do psicólogo. Fundamentos da prática clínica da terapia cognitiva. Cognição social. Ética na prática clínica e na pesquisa em teoria cognitiva.			
BIBLIOGRAFIA			
<u>Bibliografia Básica:</u> ABREU, CN, ROSO M. e cols. Psicoterapias cognitiva e construtivista : novas fronteiras da prática clínica. Porto Alegre: ARTMED, 2003. BECK, J. Terapia cognitiva : teoria e prática clínica. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. STERNBERG, R. J. Psicologia cognitiva . Porto Alegre: Artmed, 2008.			
<u>Bibliografia Complementar:</u> BECK, A. T; RUSH, A. J.; SHAW, B. F.; EMERY, G. Terapia cognitiva da depressão . Porto Alegre: ARTMED, 1997. GLASSMAN WE, HADAD M. Psicologia : abordagens atuais. 4.ed. Porto Alegre: ARTMED, 2006.			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
------------------------------	-------------	------------------------------	----------------------

Teorias e Técnicas de Dinâmicas de Grupo	Práticas profissionais	4	TEÓRICA/PRÁTICA 60
EMENTA			
Constituição da subjetividade como fundamento das relações grupais (micro e macro). Formação, estrutura e processos dos grupos. Formação e funcionamento grupal. Dinâmica de grupo, técnicas e estratégias de intervenção. Aspectos éticos relacionados à dinâmica de grupos.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> BAREMBLITT, Gregório (Org.). Grupos: teoria e técnica. 4. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1986. OSÓRIO Luiz C. Psicologia grupal: uma nova disciplina para o advento de uma era. Porto Alegre: Artmed, 2003. ZIMERMAN, David E.; OSORIO, Luiz Carlos. Como trabalhamos com grupos. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 1997.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> BERGER, Peter L.; LUCKMANN, Thomas. A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento. 23ª ed. Petrópolis: Vozes, 2003. MILITÃO, Albigenor & Rose. Jogos, dinâmicas & vivências grupais. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2000. LAPASSADE, Georges. As microssociologias. Brasília, D.F: Líber Livro Editora, 2005.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Estágio Básico em Psicodiagnóstico	Procedimentos para a investigação científica e a prática profissional	4	TEÓRICA/PRÁTICA 60
EMENTA			
Uso de instrumentos de avaliação psicológica, análise e interpretação de dados clínicos. Questões éticas.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> ARZENO, M. E. G. Psicodiagnóstico clínico. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993. BLEGER, José. Temas de psicologia; entrevistas e grupos. São Paulo: Martins Fontes, 1987. SENNE, W. O psicodiagnóstico. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> CUNHA, Jurema e Nunes, Mara I. Teste das Fábulas. São Paulo: Centro Editor de Testes e Pesquisas em Psicologia, 1990 (Testoteca). CUNHA, Jurema Alcides. Psicodiagnóstico. 5 ed. revisada e ampliada. Porto Alegre: Artmed, 2000. OCAMPO, Maria Luisa Siquer de. O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas. 5 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1986.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Orientação Profissional	Práticas profissionais	4	TEÓRICA/PRÁTICA 60
EMENTA			
<p>Conceituação básica em orientação profissional. Histórico da orientação profissional. O sujeito da orientação profissional e sua relação com a formação e o mundo do trabalho. Determinantes das escolhas profissionais: psicológicos, sociais, econômicos e culturais. Diferentes teorias, abordagens e modalidades. Instrumentos e técnicas. Elaboração de projetos de orientação profissional para aplicação prática nos diversos contextos.</p>			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> BOROLAWSKI, R. Orientação vocacional: a estratégia clínica. São Paulo: Martins Fontes, 1998. LEVENFUS, R. S. & SOARES, H. P. Orientação vocacional ocupacional: novos achados teóricos, técnicos e instrumentais para a clínica, a escola e a empresa. Porto Alegre: Artmed, 1997. LEVENFUS, R. S. Psicodinâmica da escolha profissional. Porto Alegre: Artes Médicas.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> BOCK, S.D. Orientação profissional: a abordagem sócio-histórica. São Paulo: Editora Cortez, 2002. CARVALHO, M. Orientação profissional em grupo: teoria e técnica. Campinas, SP: Editora PSI, 1995. TORRES, M. L. C. Orientação profissional clínica: uma interlocução com conceitos psicanalíticos. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Psicologia e Gestão de Pessoas	Práticas profissionais	4	TEÓRICA 60
EMENTA			
<p>Avaliação de programas e projetos organizacionais. Análise da cultura e mudança organizacional. Medidas do comportamento organizacional. Modelos e tendências em gestão de pessoas. Comunicação organizacional e gestão do conhecimento. Definição de procedimentos em processos de seleção, acompanhamento, gestão do desempenho, educação de pessoas e gestão de carreira. Apoio na elaboração de projetos de gestão de carreira.</p>			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> DUTRA, Joel. Gestão de pessoas: modelos, processos, tendências e perspectivas. São Paulo: Atlas, 2002. FLEURY, Maria Tereza L. (Coord). As pessoas na organização. São Paulo: Gente, 2002. BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo; ABBAD, Gardênia da Silva; MOURÃO, Luciana et al. Treinamento, desenvolvimento e educação em organizações de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 2006</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> ROBBINS, Stephen. Comportamento organizacional. São Paulo: Prentice Hall, 2002. FLEURY, Maria Tereza; FISCHER, Rosa et al. Cultura e poder nas organizações. São Paulo: Atlas, 1996. FRANÇA, Ana Cristina Limongi. Práticas de recursos humanos: conceitos, ferramentas e procedimentos. São Paulo: Atlas, 2007.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Trabalho de Conclusão de Curso I	Procedimentos para a investigação científica e a prática profissional	4	TEÓRICA/PRÁTICA 60
EMENTA			
O conhecimento científico e a pesquisa em ciências sociais. A pesquisa científica atual. Projeto de pesquisa: tema de investigação, definição do problema, justificativa, objetivos, marco teórico conceitual e método. A linguagem científica, sua estrutura e sua lógica. O papel da teoria: conceitos, proposições, relações. Explicação, causalidade, tipos e problemas. Diretrizes metodológicas para o trabalho científico. Pesquisa quantitativa e qualitativa.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2002. ALVES, RUBEM. Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras. 10ª Ed. São Paulo: Brasiliense, 1987. LAKATOS, EM & MARACONI, M.A. Fundamentos da metodologia científica. São Paulo: Ed. Atlas, 2001.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> BOOTH, W.C.; COLOMB, G. G. WILLIAMS, J. M. A arte da pesquisa. São Paulo: Martins Fontes, 2000. KERLINGER, Fred N. Metodologia da pesquisa em ciências sociais: um tratamento conceitual. São Paulo (SP): E.P.U., 1979. LAKATOS, EM & MARACONI, M.A. Metodologia do trabalho científico. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2001.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
-----------------------	------	-----------------------	---------------

Teorias e Técnicas Sistêmicas	Práticas profissionais	6	TEÓRICA/PRÁTICA 90
EMENTA			
<p>Processo histórico do desenvolvimento da terapia familiar. Estruturas e arranjos familiares e conjugais. Estudo crítico–reflexivo sob a perspectiva sistêmica. Principais métodos de avaliação, diagnóstico e tratamento de casais e famílias. Aspectos éticos relacionados à terapia sistêmica.</p>			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> BERTALANFY, L. Teoria geral dos sistemas. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes, 1976. BOWEN, M. De la familia al individuo: la diferenciación del si mismo en el sistema familiar. Buenos Aires: Paidós, 1991. MINUCHIN, S; LEE, W.; SIMON, G.M. Dominando a terapia familiar. Porto Alegre: Artmed, 2008.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> CARTER, B.; MCGOLDRICK, M. As mudanças do ciclo de vida familiar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. CERVENY, C.M.O. Família e ciclo vital. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009. BOSCOLO, Paolo. Terapia Sistêmica Individual. Belo Horizonte. Editora Artesã.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
------------------------------	-------------	------------------------------	----------------------

Psicodiagnóstico	Fenômenos e Processos psicológicos	4	TEÓRICA/PRÁTICA 60
EMENTA			
<p>A avaliação psicológica como atribuição específica do psicólogo. A entrevista psicológica: seu campo, possibilidades e limitações. Os objetivos da entrevista. A primeira entrevista. Entrevistas individuais, grupais e familiares. Métodos de atendimento clínico. Elaboração de parecer e informe psicológico. Relação psicólogo/cliente. Ética no atendimento psicológico.</p>			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> ARZENO, M. E. G. Psicodiagnóstico clínico. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993. BLEGER, José. Temas de Psicologia; entrevistas e grupos. São Paulo: Martins Fontes, 1987. SENNE, W. O psicodiagnóstico. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> CUNHA, Jurema e Nunes, Mara I. Teste das fábulas. São Paulo: Centro Editor de Testes e Pesquisas em Psicologia, São Paulo, 1990. CUNHA, Jurema Alcides. Psicodiagnóstico. 5 ed. revisada e ampliada. Porto Alegre: Artmed, 2000. OCAMPO, Maria Luisa Siquer de. O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas. 5 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1986.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Trabalho de Conclusão de Curso II	Procedimentos para a investigação científica e a prática profissional	6	TEÓRICA 90
EMENTA			
Definição de fontes de informação apropriadas. População e amostra. Práticas de obtenção de dados de pesquisa. Observação. Questionários. Testes. Entrevistas. Testemunhos. Grupos focais. Pesquisa documental. Técnicas e instrumentos originais. Elaboração do trabalho científico.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> TURATO, E.,R. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. Rev. Saúde Pública; 39(3), p. 507-514, 2005. TURATO, E.R. Introdução à metodologia de pesquisa clínico-qualitativa; definições e principais características. Rev. Portuguesa de Psicossomática, jan-jun, v.2, n 001, Sociedade Portuguesa de Psicossomática, Porto, Portugal, p. 93-108, 2000. CHALMERS, A.F. O que é ciência, afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> COZBY, P.C. Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. São Paulo: Atlas, 2003. CRESWELL, J.W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2007. MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Libras	Interfaces com campos afins do conhecimento	4	TEÓRICA 60

EMENTA

A língua brasileira de Sinais (LIBRAS): utilização e aprendizagem como recurso de comunicação. Modalidade gestual-visual.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, Elizabeth Oliveira Crepaldi de et al. **Atividades ilustradas em sinais da Libras**. Rio de Janeiro: Revinter, c2004.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Enciclopédia da língua de sinais brasileira: volume 1: o mundo do surdo em libras**. 1. ed. São Paulo: EDUSP, 2009.

QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir. **Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Bibliografia Complementar:

FERNANDES, E. **Linguagem e surdez**, Porto Alegre, ArtMed, 2003.

QUADROS, Ronice Müller de. **Tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa**. 1. ed. Brasília, DF: MEC, 2004.

REBOUÇAS, Larissa Silva. **Vamos aprender LIBRAS: língua brasileira de sinais**. Salvador, BA: APADA, 2002.

9º SEMESTRE
COMPONENTES CURRICULARES COMUNS ÀS DUAS ÊNFASES
PSICOLOGIA E PROCESSOS SOCIAIS E EDUCATIVOS E
PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS E DE SAÚDE

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Trabalho de Conclusão de Curso III	Procedimentos para a investigação científica e a prática profissional	6	TEÓRICA 90
EMENTA			
Definição de fontes de informação apropriadas. População e amostra. Práticas de obtenção de dados de pesquisa. Observação. Questionários. Testes. Entrevistas. Testemunhos. Grupos focais. Pesquisa documental. Técnicas e instrumentos originais. Elaboração do Trabalho Científico.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> TURATO, E.,R. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. Rev. Saúde Pública; 39(3), p. 507-514, 2005. TURATO, E.R. Introdução à metodologia de pesquisa clínico-qualitativa; definições e principais características. Rev. Portuguesa de Psicossomática, jan-jun, v.2, n 001, Sociedade Portuguesa de Psicossomática, Porto, Portugal, p. 93-108, 2000. CHALMERS, A.F. O que é ciência, afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> COZBY, P.C. Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. São Paulo: Atlas, 2003. CRESWELL, J.W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2007. MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Seminários Especiais I	Fenômenos e Processos psicológicos	8	TEÓRICA 120
EMENTA			
Conexões da Psicologia a temas transversais e contemporâneos. Possibilidades de atuação do psicólogo nas diferentes áreas de interesse.			
BIBLIOGRAFIA			
Relacionada aos temas e abordagens de estudo.			

10º SEMESTRE
COMPONENTES CURRICULARES COMUNS ÀS DUAS ÊNFASES
PSICOLOGIA E PROCESSOS SOCIAIS E EDUCATIVOS E
PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS E DE SAÚDE

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Saúde e Trabalho	Interfaces com campos afins do conhecimento	6	TEÓRICA/PRÁTICA 90
EMENTA			
Histórico da saúde no trabalho. Morbimortalidade e riscos ocupacionais. Prazer e sofrimento psíquico no contexto organizacional. Diferentes enfoques e abordagens teóricas. Instrumentos para análise e intervenção.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> SENNETT, R. A corrosão do caráter: consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo. Record. DEJOURS, C. A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho. São Paulo: Cortez-Oboré, 1992. ZANELLI, J. C., BORGES-ANDRADE, J. E. e BASTOS, A. V. B. (Orgs.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> DEJOURS, C. A banalização da injustiça social. Trad. Luiz Alberto Monjardim. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2007. SELIGMANN-SILVA, E. Desgaste mental no trabalho dominado. Rio de Janeiro/São Paulo: UFRJ/Cortez, 1994. SELIGMANN-SILVA, E. Psicopatologia e saúde mental no trabalho.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Seminários Especiais II	Fenômenos e Processos psicológicos	8	TEÓRICA 120
EMENTA			
Conexões da psicologia a temas transversais e contemporâneos. Possibilidades de atuação do Psicólogo frente aos novos desafios.			
BIBLIOGRAFIA			
Relacionada aos temas e abordagens de estudo.			

PSICOLOGIA E PROCESSOS SOCIAIS E EDUCATIVOS

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Práticas Psicológicas na Escola	Práticas profissionais	6	TEÓRICA/PRÁTICA 90

EMENTA

Aprofundamento das abordagens teóricas e práticas da psicologia escolar. Temas de investigação em psicologia e educação. Aspectos éticos particulares da ação do psicólogo.

BIBLIOGRAFIA**Bibliografia Básica:**

CAMPOS, Regina Helena (Org). **Psicologia social comunitária**: da solidariedade à autonomia. Rio de Janeiro: Vozes, 1996.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

MARRA, Marlene e FLEURY, Heloisa (orgs). **Grupos**: intervenção socioeducativa e método sociopsicodramático. São Paulo: Ágora, 2008.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 26 dez. 1996.

GADOTTI, Moacir e GUTIÉRREZ, Francisco (Orgs). **Educação comunitária e economia popular**. São Paulo: Cortez, 1999.

KUENZER, Acácia. **Pedagogia da fábrica**: as relações de produção e a educação do trabalhador. 6ª Ed. São Paulo: Cortez, 2002.

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Estágio Supervisionado em Processos Sociais e Educativos I	Práticas profissionais	12	TEÓRICA/PRÁTICA 180
EMENTA			
<p>Atuação supervisionada em atividades de análise de contextos. Identificação de queixas, dificuldades, conflitos e riscos de natureza pessoal ou institucional. Formulação de propostas de intervenção. Prática de atuação profissional no âmbito do Serviço de Psicologia da UNEB ou em outras instituições, como parte de projetos de pesquisa, extensão ou prestação de serviços. Aspectos éticos relacionados à atuação do psicólogo escolar e social em formação.</p>			
BIBLIOGRAFIA			
<p>Relacionada aos temas e abordagens de estudo.</p>			

9º SEMESTRE
COMPONENTES CURRICULARES DA ÊNFASE
PSICOLOGIA E PROCESSOS SOCIAIS E EDUCATIVOS

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Psicologia Comunitária	Práticas profissionais	6	TEÓRICA/PRÁTICA 90
EMENTA:			
Contextos de ação do psicólogo nas instituições e organizações: escola, comunidades, universidades, centros comunitários, terceiro setor. Origem e desenvolvimento da psicologia comunitária. Marcos teóricos e métodos de atuação e de pesquisa da psicologia comunitária. A inserção do psicólogo nas comunidades.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> CAMPOS, R. (org.) Psicologia social comunitária; da solidariedade à autonomia Petrópolis: Vozes, 1996. STREY, M. (org.) Psicologia social contemporânea. Petrópolis: Vozes, 1999. VASCONCELOS, E. Educação popular e a atenção à saúde da família. São Paulo: Hucitec, 1999.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> Biblioteca Virtual da Psicologia – PEPSI. Periódicos eletrônicos da psicologia. Disponível em: http://www.bvs-psi.org.br/. VALLA, V.V. e STOTZ, E.N. Participação popular, educação e saúde: teoria e prática/organização. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1993. VASCONCELOS, E.M. (1992). Do hospício à comunidade: mudança sim, negligência não. Belo Horizonte: Segrac, 1992.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Psicologia Jurídica	Práticas profissionais	4	TEÓRICA/PRÁTICA 60
EMENTA:			
Definição, origem e desenvolvimento da psicologia jurídica no Brasil. Relação entre psicologia e direito. Responsabilização e reparação. Temas específicos de psicologia nos tribunais. Atuação do psicólogo nas diversas Varas. Intervenção psicológica em situação de conflito. Avaliação psicológica e produção de prova pericial. Aconselhamento psicológico. Entrevista de ajuda. Mediação. Atuação em equipe multidisciplinar.			
BIBLIOGRAFIA			
<u>Bibliografia Básica:</u>			
ARANTES, Esther Maria de Magalhães. Psicologia Aplicada a Justiça. In: GONÇALVES, Hebe Signorini e BRANDÃO, Eduardo Ponte. Psicologia jurídica no Brasil . Rio de Janeiro: Nau Editora, 2004.			
RIBEIRO, Rebecca. (2003). Reflexões pós-modernas acerca do psicólogo no contexto da justiça. In: LIMA, Helenice Gama Dias de (Coord.) Construindo caminhos para a intervenção psicossocial no contexto da justiça . Brasília: TJDFT, 2003.			
SERAFIM, Antonio de Pádua. (2007). Uma psicologia aplicada à justiça . Psique Edição Especial - Psicologia Jurídica. Ciência & Vida, Editora Escala, ano I, n° 5,2007.			
<u>Bibliografia Complementar:</u>			
CEZAR-FERREIRA, Verônica A. da Motta. Família, separação e mediação: uma visão psicojurídica . São Paulo: Método, 2004.			
Conselho Federal de Psicologia. Resolução n. 07/2003 . Disponível em: http://www.pol.org.br/legislacao/pdf/resolucao20037.pdf .			
Conselho Federal de Psicologia. Resolução n. 013/2007 . Disponível em: http://www.pol.org.br/legislacao/pdf/resolucao2007_13.pdf .			
OLIVEIRA, Maria Coleta [et al.]. Mediação familiar transdisciplinar: uma metodologia de trabalho em situações de conflito de gênero . São Paulo: Summus, 2008.			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Estágio Supervisionado em Processos Sociais e Educativos II	Práticas profissionais	12	TEÓRICA/PRÁTICA 180
EMENTA:			
Atuação supervisionada em atividades de análise de contextos. Identificação de queixas, dificuldades, conflitos e riscos de natureza pessoal ou institucional. Formulação de propostas de intervenção. Prática de atuação profissional no âmbito do Serviço de Psicologia da UNEB ou em outras instituições, como parte de projetos de pesquisa, extensão ou prestação de serviços. Aspectos éticos relacionados à atuação do psicólogo escolar e social em formação.			
BIBLIOGRAFIA			
Relacionada aos temas e abordagens de estudo.			

PSICOLOGIA E PROCESSOS SOCIAIS E EDUCATIVOS

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Estágio Supervisionado em Processos Sociais e Educativos III	Práticas profissionais	12	TEÓRICA/PRÁTICA 180
EMENTA			
Atuação supervisionada em atividades de análise de contextos. Identificação de queixas, dificuldades, conflitos e riscos de natureza pessoal ou institucional. Formulação de propostas de intervenção. Prática de atuação profissional no âmbito do Serviço de Psicologia da UNEB ou em outras instituições, como parte de projetos de pesquisa, extensão ou prestação de serviços. Aspectos éticos relacionados à atuação do psicólogo escolar e social em formação.			
BIBLIOGRAFIA			
Relacionada aos temas e abordagens de estudo.			

8º SEMESTRE
COMPONENTES CURRICULARES ESPECÍFICOS DA ÊNFASE
PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS E DE SAÚDE

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Avaliação Neuropsicológica	Interfaces com campos afins do conhecimento		TEÓRICA/PRÁTICA 90
EMENTA			
Neuropsicologia. Avaliação neuropsicológica. Análise e interpretação de dados da avaliação neuropsicológica. Reabilitação em neuropsicologia. A formação do psicólogo e a ética em neuropsicologia.			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. DSM-IV. Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais. Porto Alegre: Artmed, 2002. CAIXETA, Marcelo. Neuropsicologia dos transtornos mentais. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007. MALLOY-DINIZ, L. F.; FUENTES, D.; MATTOS, P. & ABREU, N. Avaliação neuropsicológica. Porto Alegre: Artmed, 2010.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> CAMARGO, Candida H. Pires. Neuropsicologia. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008. LUNOY-EKMAN, L. Neurociência; fundamentos para a reabilitação. Rio de Janeiro, RJ: Ed. Guanabara Koogan, 2008. PLISKA, S. R. Neurociência para o clínico de saúde mental. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
-----------------------	------	-----------------------	---------------

Estágio Supervisionado em Processos Clínicos e de Saúde I	Práticas profissionais	12	TEÓRICA/PRÁTICA 180
EMENTA			
<p>Atuação supervisionada em atividades de análise de contextos. Identificação de queixas, dificuldades, conflitos e riscos de natureza pessoal ou institucional. Formulação de propostas de intervenção. Práticas de atuação profissional no âmbito do Serviço de Psicologia da UNEB ou em outras instituições. Aspectos éticos relacionados à atuação do psicólogo clínico em formação.</p>			
BIBLIOGRAFIA			
<p>Relacionada aos temas e abordagens de estudo.</p>			

9º SEMESTRE
COMPONENTES CURRICULARES ESPECÍFICOS DA ÊNFASE
PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS E DE SAÚDE

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Psicologia e Atenção Primária em Saúde	Práticas profissionais	6	TEÓRICA/PRÁTICA 90
EMENTA			
<p>Evolução das concepções de saúde e doença ao longo da história. Modelo médico e modelo biopsicossocial. O contexto social da saúde. Conceito ampliado de saúde. Principais enfoques teóricos e abordagens metodológicas da psicologia da saúde. Implicações práticas da atuação em saúde. Diferentes estratégias de intervenção em saúde: proteção, promoção, prevenção e reabilitação. Contextos de ação do psicólogo na saúde: hospital, clínica, unidade básica, comunidade, domicílio. Temas atuais em saúde. Aspectos éticos particulares da ação em saúde.</p>			
BIBLIOGRAFIA			
<p><u>Bibliografia Básica:</u> CAMPOS, F.C. B. Psicologia e saúde: repensando práticas. Ed. Hucitec, 1992. TEIXEIRA, C.F. (Org.). Promoção e vigilância da saúde. Salvador: Instituto de Saúde Coletiva/UFBa, 2002. SPINK, M. J. Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos. Petrópolis: Vozes.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> ANGERAMI-CAMON, V.A. (Org.). Psicologia da saúde: um novo significado para a prática clínica. São Paulo: Pioneira, 2000. NOVAES, M.H. Psicologia aplicada à reabilitação. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1975. OGDEN, J. Psicologia da saúde. Lisboa, Portugal: Climepsi, 1999. Conselho Nacional de Saúde. Resolução 196/96: diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos.</p>			

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Psicologia Hospitalar	Práticas profissionais	4	TEÓRICA/PRÁTICA 60

EMENTA

História da instituição hospitalar. Contextualização do ambiente hospitalar. Especificações da atuação do psicólogo nos hospitais. Práticas e atendimento aos diferentes setores e usuários. A dor, as doenças e suas implicações. Técnicas de atendimento individual, grupal, familiar e em equipe. A construção do projeto terapêutico de forma multidisciplinar. Questões éticas e formação na saúde: a morte e o morrer; negação, isolamento, raiva, barganha, depressão e aceitação; privacidade, sigilo e humanização. Clínica ampliada.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

MELLO FILHO, J. et al. **Psicossomática hoje**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

SIMONETTI, A. **Manual de psicologia hospitalar: o mapa da doença**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

PINHEIRO, R.; MATTOS, R. (org.). **Construção da integralidade: cotidiano, saberes e práticas em saúde**. Rio de Janeiro: UERJ-IMS-ABRASCO, 2007.

Bibliografia Complementar:

STRAUB, R. **Psicologia da saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

KUBLER-ROSS, E. **Sobre a morte e o morrer**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

ANGERAMI-CAMON V. A. **Tendências em psicologia hospitalar**. São Paulo: Cengage Learning, 2004.

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
-----------------------	------	-----------------------	---------------

Estágio Supervisionado em Processos Clínicos e de Saúde II	Práticas profissionais	12	TEÓRICA/PRÁTICA 180
EMENTA			
<p>Atuação supervisionada em atividades de análise de contextos. Identificação de queixas, dificuldades, conflitos e riscos de natureza pessoal ou institucional. Formulação de propostas de intervenção. Práticas de atuação profissional no âmbito do Serviço de Psicologia da UNEB ou em outras instituições. Aspectos éticos relacionados à atuação do psicólogo clínico em formação.</p>			
BIBLIOGRAFIA			
<p>Relacionada aos temas e abordagens de estudo.</p>			

10º SEMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR ESPECÍFICO DA ÊNFASE
PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS E DE SAÚDE

COMPONENTE CURRICULAR	EIXO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA
Estágio Supervisionado em Processos Clínicos e de Saúde III	Práticas profissionais	12	TEÓRICA/PRÁTICA 180
EMENTA			
Atuação supervisionada em atividades de análise de contextos. Identificação de queixas, dificuldades, conflitos e riscos de natureza pessoal ou institucional. Formulação de propostas de intervenção. Práticas de atuação profissional no âmbito do Serviço de Psicologia da UNEB ou em outras instituições. Aspectos éticos relacionados à atuação do psicólogo clínico em formação.			
BIBLIOGRAFIA			
Relacionada aos temas e abordagens de estudo.			