

História

1º SEMESTRE

História do Brasil Colonial, 60h

Professora: Maristela Guimarães Ribeiro

Ementa: Analisa a inserção da Colônia no processo de expansão ultramarina. Movimentos anticoloniais e o povoamento; como também a formação étnica do povo brasileiro. Perscruta a contribuição da transferência da monarquia portuguesa para a Colônia, em 1808 até a independência. Estuda as relações socioculturais entre os sujeitos na sociedade colonial entre o século XVI e XVIII numa perspectiva da etnia e do gênero.

História Antiga: O Mundo Greco-Romana, 60h

Professor: Orley Germano da Silva

Ementa: Estuda as sociedades da Antiguidade Clássica (Grécia e Roma) a partir das discussões historiográficas acerca das fontes e interpretações sobre essas civilizações, com ênfase na utilização de textos literários para analisar diversos aspectos dessas sociedades, a partir de um olhar sobre as questões de gênero e classe no mundo antigo, refletindo sobre as influências do pensamento greco-romano na constituição das sociedades atuais.

Introdução à Filosofia, 60h

Professor: Gislene Almeida

Ementa: Estuda o desenvolvimento das correntes filosóficas no Ocidente, enfatizando a influência da filosofia clássica na constituição do pensamento contemporâneo bem como sua importância para a compreensão da natureza e sociedade humanas.

Metodologia da Pesquisa e do Trabalho Científico, 60h

Professor: Sebastião Pinheiro

Ementa: Estuda, enquanto ciência e conhecimento a demarcação e os critérios de cientificidade. Método ou lógica de aplicação: formal e dialética. Pesquisa: conceito e planejamento. Métodos específicos das ciências humanas: histórico, comparativo, dedutivo, indutivo, estatístico, pesquisa participante. Elaboração de um projeto de

pesquisa: definição de objetivos, do tema, definição do tipo de pesquisa e seleção dos métodos. Normas para elaboração do projeto: estrutura, cronograma e bibliografia de referência. Normas da ABNT.

Fundamentos Sócio-antropológicos, 60h

Professor: Cristiano Raykil Pinheiro

Ementa: Estuda as Ciências Sociais, as contribuições para análise da realidade e suas relações com a história. Estabelece a influência das diversas manifestações culturais e sociais na história da sociedade e culturas modernas.

Seminário: Educação Especial Aprendizagem e Inclusão, 30h

Professora: Lauren Lopes

Ementa: Discute as Políticas Públicas para Educação Especial e os aspectos sócio-psicológicos da inclusão, possibilitando ao profissional de História uma reflexão do trabalho com a integração e a inclusão do indivíduo com necessidades educacionais especiais na Educação Básica

Laboratório de Ensino de História I, 60h

Professora: Thaís dos Santos Vinhas

Ementa: Sistematiza e exercita a prática pedagógica no ensino de História e os recursos e procedimentos de construção do conhecimento histórico, tendo em vista a ação-reflexão-ação. Desenvolve atividades de reflexão sobre a prática de ensino, a reinterpretação dos conteúdos para os contextos escolares da educação básica, a produção e utilização de material didático relacionados à área desse conhecimento, ao mesmo tempo em que visa promover atividades de extensão que contribuam para o aprofundamento dos debates acerca do ensino de História, propondo novos métodos e técnicas que possibilitem a produção de um novo fazer histórico em sala de aula.

2º Semestre

História do Brasil Império, 60h

Professor: Maristela Guimarães Ribeiro

Ementa: Analisa a Emancipação política do Brasil e as principais revoltas anticoloniais do Império. Estuda formação e consolidação do primeiro reinado ao período regencial.

Formação do Ocidente Medieval.60h

Professor: Charles Nascimento de Sá

Ementa: Estuda o Ocidente Medieval em sua economia, instituições, sociedade, poder e estruturas.

Da América Pré-hispânica a consolidação do sistema colonial europeu,60h

Professor: Márcio Santana Santos

Ementa: Estuda as populações pré-hispânicas e suas relações com o colonizador europeu; análise do processo de colonização da América Espanhola e Anglo-Saxônica, organização política e social, desenvolvimento econômico e cultural; Compreensão do pacto colonial e mercantilismo, suas características e fragilidades, sua crise e decadência.

Introdução ao estudo de História (Teorias e Metodologia), 60h

Professor: Maristela Guimarães Ribeiro

Ementa: Reflete sobre o saber histórico. Compreende a História enquanto saber instituído historicamente, ou seja, como saber construído em suas multiplicidades discursivas. Compreende os métodos da produção do saber histórico, bem como o entendimento diverso das fontes documentais como válidas ao conhecimento histórico.

Produção de Texto, 30h

Professora: Eline Alcântara

Ementa: Estuda os múltiplos usos da linguagem verbal, visando a articulação de diferentes tipologias e gêneros textuais, a fim de possibilitar a produção de textos acadêmicos.

Psicologia Educacional: Relação entre Ensino e Aprendizagem, 60h

Professor: Lauren Lopes

Ementa: Identifica a Psicologia como ciência e discute sua evolução histórica e o desenvolvimento da Psicologia e Educação para o processo de ensino e aprendizagem. Estuda as principais posições teóricas da Psicologia da Educação: Behaviorismo/Comportamentalismo, Gestalt, Psicanálise, Psicologia Genética e Sócio-Histórica e suas concepções, possibilitando maior compreensão e participação do discente no processo de aprendizagem e o papel do professor neste processo.

Laboratório de Ensino de História II, 60h

Professor: Thaís dos Santos Vinhas

Ementa: Analisa o livro didático como instrumento de trabalho do professor de História, discutindo problemas relativos a sua utilização em sala de aula, bem como as discussões atuais acerca da produção e distribuição do livro didático de História no Brasil.

3º semestre

História do Brasil: O Nascimento da República, 60h

Professor: Maristela Guimarães Ribeiro

Ementa: Analisa os Conflitos Platinos, o cenário do II Império e a cultura e vida política e social na representação do imaginário coletivo de 1889 até o início da década de 1930.

Europa Medieval: Imaginário, Cultura e Sociedade Carga Horária: 60h

Professor: Charles Nascimento de Sá

Ementa: Estuda a sociedade medieval europeia a partir da análise de seu imaginário e cultura, focando as concepções historiográficas mais recentes bem como valores, normas de conduta, relações de gênero, educação, religiosidade e sexualidade entre os anos 500 até o ano 1500 d.C.

América no séc. XIX: da independência a consolidação dos Estado Nacionais, 60h

Professor: Márcio Santana Santos

Ementa: Analisa a América Latina pós-independência e a busca das identidades nacionais; o pan-americanismo, o caudilhismo, a herança colonial, a fragmentação territorial e política e a dependência econômica como elementos (des)norteadores da consolidação dessas nações no séc. XIX

Historiografia, 60h

Professor: Maristela Guimarães Ribeiro

Ementa: Perscruta as primeiras tendências da Historiografia Brasileira IHGB: Instituto Geográfico e Histórico do Brasil e a evolução da Historiografia Tradicional; Social; Escola dos Annales; História Imediata

Política e Organização da Educação Básica, 60h

Professor: Maria Jacilda da Silva F. Laurindo

Ementa: Discute o Estado, a Sociedade e a Educação. A Crise do Estado de Bem-estar social, processos de globalização e implantação do Estado mínimo. As Políticas educacionais e legislação do ensino: Educação Básica. A gestão democrática e participativa. A formação e identidade docente (especialmente do Professor de História).

Laboratório de Ensino de História III , 60h

Professor: Maristela Guimarães Ribeiro

Ementa: Faz uma reflexão sobre o currículo para o ensino de História. Orientação do PCN e da LDB para a seleção de conteúdos de História nas diferentes culturas escolares. A prática pedagógica e a política educacional. As mudanças curriculares e as diferentes propostas de ensino.

4º semestre

Brasil república, 60h

Professor: Maristela Guimarães Ribeiro

Ementa: Analisa o golpe de 1930, a era Vargas e sua representação cultural para o desenvolvimento urbano. Perscruta o fenômeno do populismo como um dos traços da política brasileira. Estuda os governos Getúlio Vargas; Juscelino Kubitschek; Jânio Quadros e João Goulart. Examina a Ditadura Militar como regime de exceção da democracia e a constituição cidadã. Estuda o governo de Fernando Henrique Cardoso e Luís Inácio Lula da Silva.

História da América contemporânea. 60h

Professor: Márcio Santana Santos

Ementa: Estudo da América contemporânea, as principais movimentações políticas e econômicas do século XX e do início do séc. XXI; as revoluções e transformações sociais e culturais;

História das Ideias Políticas, 60h

Professor: Cristiano Raykil Pinheiro

Ementa: Estuda o conceito de Política, enfocando a problemática que envolve a tirania e a democracia na Antiguidade, bem como a concepção renascentista de Estado Moderno.

Planejamento, Avaliação e Organização do Trabalho Pedagógico. 60h

Professor: Maria Jacilda da Silva F. Laurindo

Ementa: Apresenta o Projeto Político Pedagógico – PPP como instrumento articulador da escola. Debate as teorias de currículo e sua contribuição na elaboração da proposta curricular do Ensino Fundamental e Médio.

Laboratório do Ensino de História IV, 60h

Professor:

Ementa: Traz a construção do conhecimento histórico em sala de aula. Propostas para o ensino de História, a partir dos recortes (América e Brasil). A utilização de documentos históricos em sala de aula, incluindo as novas linguagens.

5º semestre

Histórias dos Povos Indígenas, 30h

Professor: Maria Erotides Morem da Silva Machado

Ementa: Enfoca o estudo das populações indígenas, o processo de colonização portuguesa e os diferentes conflitos sociais, econômicos, políticos, culturais e ideológicos, enfatizando a questão da escravidão e a resistência negra e indígena.

Formação do Mundo Contemporâneo: Do Iluminismo ao Neo-Colonialismo, 90h

Professor: Orley Germano da Silva

Ementa: O pensamento iluminista, das revoluções burguesas (americana, francesa e inglesa), da constituição da sociedade industrial e da expansão do capitalismo no século XIX. Revoluções e pensamentos liberais.

África: Da Antiguidade à Colonização Europeia, 60h

Professor: Maria Erotides Morem da Silva Machado

Ementa: Estuda as sociedades africanas pré-coloniais, com destaque para os processos de formação dos principais grupos étnicos e suas características históricas, civilizatórias próprias e dinâmicas migratórias.

Metodologia da Pesquisa em História, 60h

Professor: Sebastião Pinheiro

Ementa: Debate as questões polêmicas que constituem o campo de reflexão desta disciplina; apresenta uma visão geral e crítica das grandes correntes metodológicas e de suas respectivas abordagens e procedimentos para confecção do projeto de pesquisa em História; Apresenta as principais técnicas de documentação de pesquisa acadêmica para o curso de História.

Laboratório de Ensino de História V, 60h

Professor: Thaís dos Santos Vinhas

Ementa: Faz uma reflexão sobre o currículo para o ensino de História. Orientação do PCN e da LDB para a seleção de conteúdos de História nas diferentes culturas escolares. A prática pedagógica e a política educacional.

Estágio Supervisionado I, 90h

Professor: Maria Jacilda da Silva F. Laurindo

Ementa: o Estágio como um momento de teorização e de reflexão do fazer docente. Conceitua e analisa criticamente os tipos de estágio, sua finalidade e contribuição para formação do professor de História. Investiga o Cotidiano Escolar: percepção da escola em funcionamento, e os espaços de aprendizagem não-escolar: centro de documentação, arquivos públicos, sítios históricos, etc.

6º semestre

Bahia: da colonização ao Império, 45h

Professor: Charles Nascimento de Sá

Ementa: Estuda a sociedade baiana entre o período que vai da chegada da esquadra cabralina até o golpe que instaura a República no Brasil, análise da sociedade, cultura, economia e povos dessa região.

África Contemporânea: Descolonização e Apartheid, 60h

Professor: Maria Erotides M. da Silva Machado

Ementa: Abordar os fundamentos e as características da expansão europeia, comércio internacional de escravos e a emergência do racismo moderno.

Ásia: História, Sociedade e Cultura, 30h

Professor: Flordeni Santos Matos Freitas

Ementa: Estuda o apogeu das civilizações asiáticas nos séculos VII a XIII. As dinastias dos T'ang e dos Song. Os conflitos no Oriente Médio. O Imperialismo na Ásia. A Revolução Cultural na China. O Desenvolvimento econômico da Índia e Japão.

Laboratório de Ensino de História VI, 45h

Professor: Maria Erotides M. da Silva Machado

Ementa: Faz uma reflexão sobre o currículo para o ensino de História. Orientação do PCN e da LDB para a seleção de conteúdos de História nas diferentes culturas escolares

Estágio Supervisionado II, 105h

Professor: Flordeni Santos Matos Freitas

Ementa: Analisa a situação do ensino de História na Educação Básica. Estuda novas possibilidades metodológicas para o ensino de História.

7º semestre

Seminário: Estudos Afro-Brasileiros, 30h

Professor: Maria Erotides M. da Silva Machado

Ementa: Discute as diversas concepções sobre as especificidades africanas a partir das produções artístico-culturais, científicas e historiográficas próprias e refletir sobre a dinâmica das relações e influências entre as sociedades africanas e a sociedade brasileira.

Ásia Contemporânea Carga Horária: 30h

Professor: Flordeni Santos Matos Freitas

Ementa: Estuda o panorama mundial após a Segunda Guerra Mundial. A China após as reformas de Mao. Os principais conflitos asiáticos e a análise dos principais aspectos da História da Ásia na contemporaneidade.

Estágio Supervisionado III, 105h

Professor: Maria Erotides M. da Silva Machado

Ementa: Analisa a situação do ensino de História na Educação Básica. Estuda novas possibilidades metodológicas para o ensino de História. Prepara e aplica oficinas e minicursos propondo novas possibilidades metodológicas para o ensino de História na Educação Básica. Planeja o Estágio Supervisionado III – Regência no Ensino Fundamental.

Laboratório de Ensino de História VII ,45 h

Professor: Flordeni Santos Matos Freitas

Ementa: Faz uma reflexão sobre o currículo para o ensino de História. Orientação do PCN e da LDB para a seleção de conteúdos de História nas diferentes culturas escolares.

8º semestre

Documentação, Patrimônio e Memória, 60 h

Professor: Maristela Guimarães Ribeiro

Ementa: Estuda os documentos como fonte, modos de constituição da memória sobre o patrimônio imaterial e material.

Laboratório de Ensino de História VIII, 30 h

Professor: Charles Nascimento de Sá

Ementa: Elaboração e apresentação de Seminário Temático “Relatos de Experiências do Estágio Supervisionado”, vinculando prática pedagógica com a formação acadêmica.

Estágio Supervisionado IV, 105 h

Professor: Maria Erotides M. da Silva Machado/Maria Jacilda Laurindo

Ementa: Elabora e desenvolve projetos de docência em classes de Ensino Médio, na área de História e afins, discutindo procedimentos didáticos e metodologias para otimização do ensino dos conceitos históricos